

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в
2023 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников.

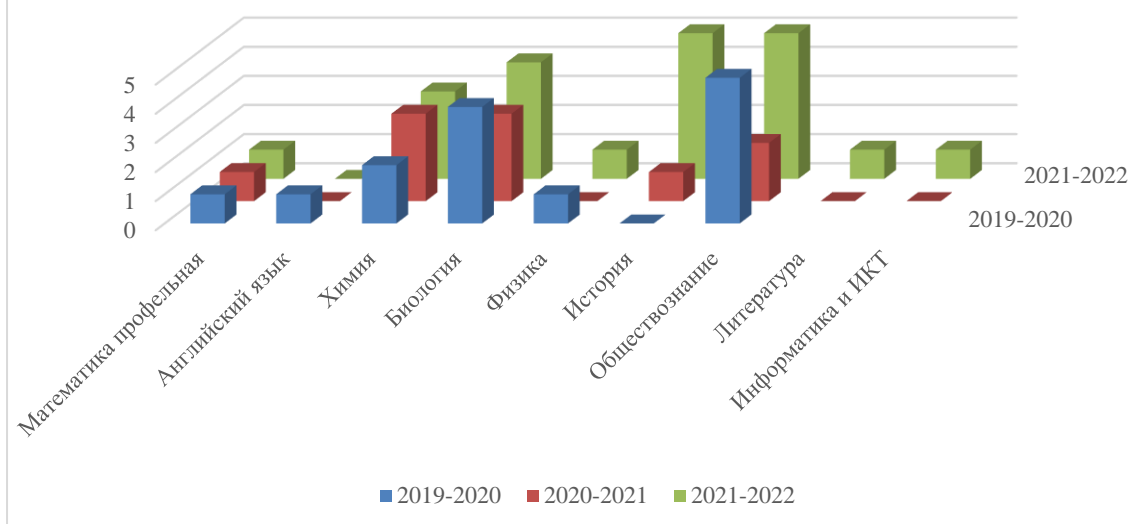
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 8 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 8 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 7 человек, что составило 87,5 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавал 1 человек, что составило 12,5 процентов от обучающихся 11-х классов.

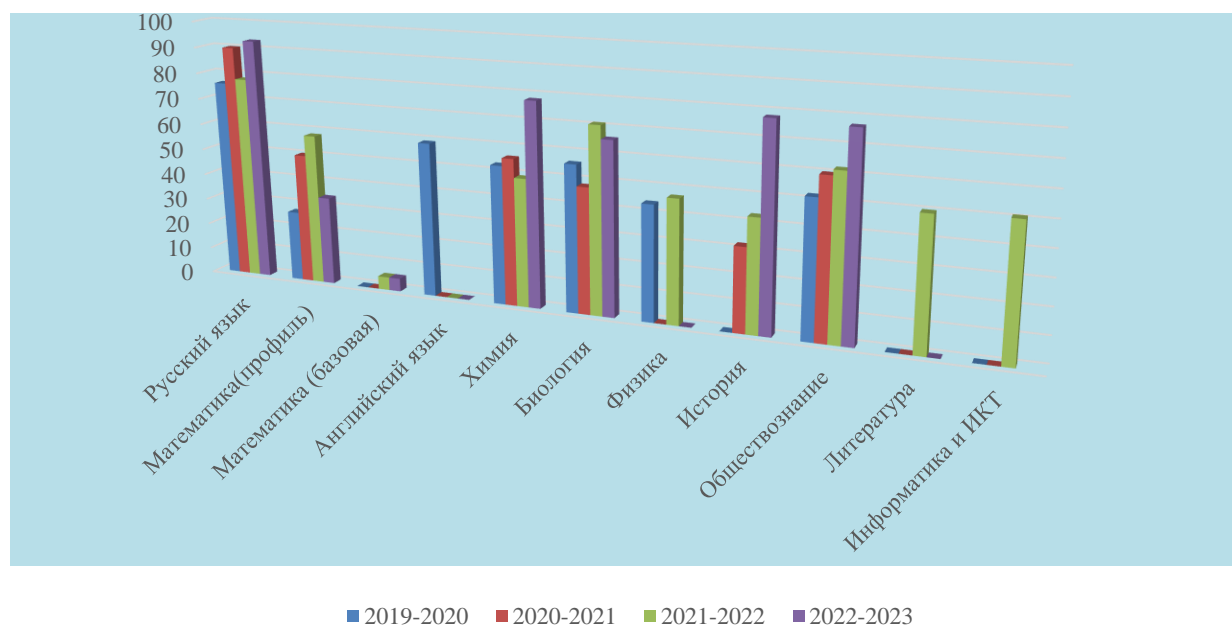
В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 8 обучающихся по следующим предметам: русский язык (8 чел.), математика базовый уровень (7 чел.), математика профильный уровень (1 чел.), обществознание (4 чел.), химия (4 чел.), история (3 чел.), биология (4 чел.). Лучшие результаты у Арчаковой Замиры по русскому языку (91 балл) и по химии (78 баллов), у Баркинхоева Магомеда по русскому языку (89 баллов) и по обществознанию (77 баллов), у Бузуртановой Мадины по русскому языку (93 балла) и по химии (71 балл), у Матиевой Мадины по истории (76 баллов), по русскому языку (72 балла), по обществознанию (77 баллов), у Мусаевой Рафиды по русскому языку (70 баллов).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020,2021,2022, 2023 годы



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022-23 учебные годы

Наивысший результат ЕГЭ по предметам за 2020,2021,2022 года



В 2023 году самый низкий средний балл по русскому языку-32 балла, по истории-38 баллов, по биологии-58 баллов, по химии-39 баллов, по обществознанию-53 балла. Аннулирован результат по обществознанию у Курскиева Илисхана.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2019/20	27 (проф.уровень)	60
2020/21	50 (проф.+баз.уровень)	55
2021/22	50 (проф.+баз.уровень)	58
2022/23	34/5	78

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	62,5%	5	93
Обществознание	25	2	77

История	12,5	1	78
Химия	25	2	78

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2019/20	9	60	100
2020/21	4	66	100
2021/22	11	58	100
2022/23	8	78	100

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам							
	2019/20 – 9 учеников		2020/21 – 4 ученика		2021/22 – 11 учеников		2022/23 – 8 учеников	
Обществознание	5	55,56%	2	50%	5	45,45%	4	50%
Англ. язык	1	11,11%	0	0%	0	0%	-	-
Математика профильная	1	11,11 %	1	25%	1	9,09%	1	12,5%
Биология	4	44,44%	3	75%	4	36,36%	4	50%
Физика	1	11,11%	0%	0%	1	9,09%	-	-
Литература	0	0%	0	0%	1	9,09%	-	-
История	0	0%	1	25%	5	45,45%	3	37,5%
Информатика и ИКТ	0	0%	0	0%	1	9,09%	-	-
Химия	2	22,22%	3	75%	3	27,27%	4	50%

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2019/20 учебный год		2020/21 учебный год		2021/22 учебный год		2022/23 учебный год	
	школа	усп-ть	школа	усп-ть	школа	усп-ть	школа	усп-ть
Обществознание	5	80%	2	100%	5	80%	4	100%

Англ. язык	1	100%	-	-	-	-	-	-
Математика профильная	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
Биология	4	50%	3	66,67%	4	75%	4	100%
Физика	1	100%	-	-	1	100%	-	-
Литература	-	-	-	-	1	100%	-	-
История	-	-	1	100%	5	60%	3	100%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1	100%	-	-
Химия	2	50%	3	66,67%	3	33,33%	4	100%

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2020, 2021, 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (базовый уровень), по русскому языку.
2. Была аннулирована одна работа по обществознанию.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Евлоевой М.М.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составил(а):

Заместитель директора по УВР _____ Евлоева М.М.