

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в**  
**2022 году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 9,09 процентов от общей численности выпускников.

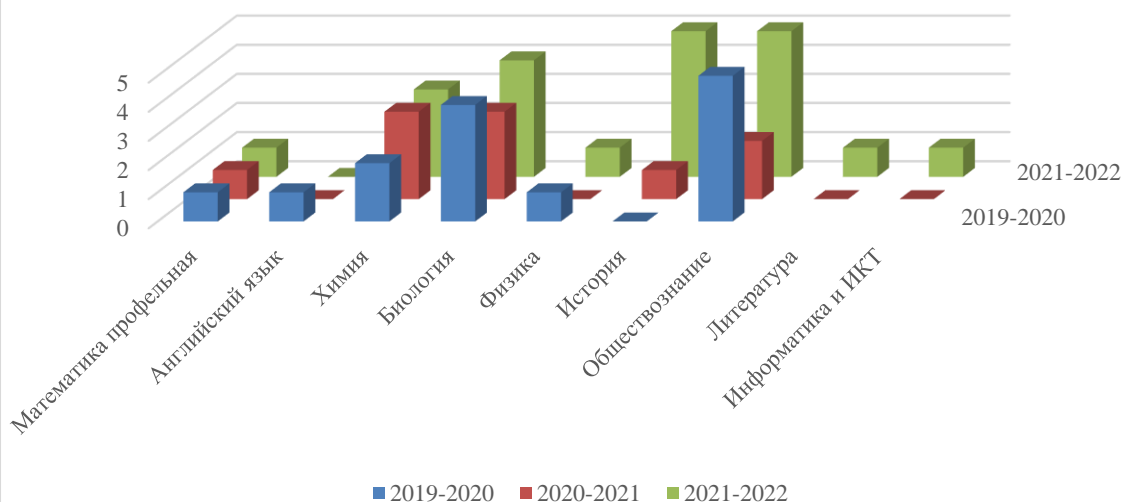
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 10 человек, что составило 90,9 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавал 1 человек, что составило 9,09 процентов от обучающихся 11-х классов.

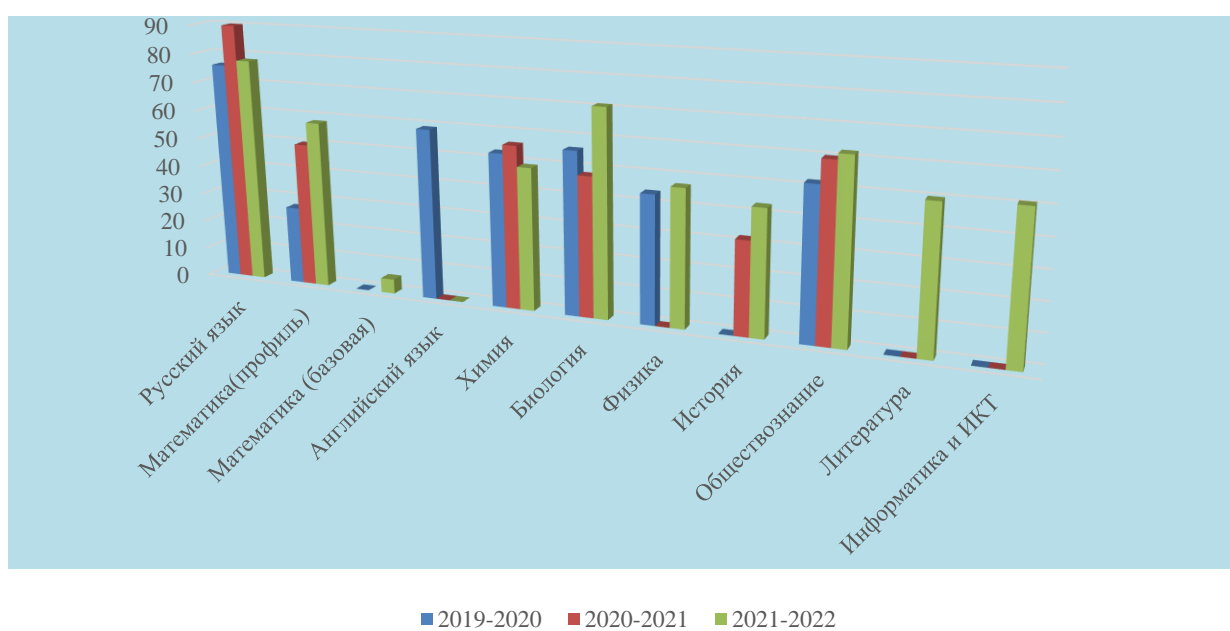
В 2021/22 году ЕГЭ сдавали 11 обучающихся по следующим предметам: русский язык (11 чел.), математика базовый уровень (10 чел.), математика профильный уровень (1 чел.), обществознание (5 чел.), литература (1 чел.), химия (3 чел.), история (5 чел.), биология (4 чел.), информатика и ИКТ (1 чел.), физика (1 чел.). Лучшие результаты у Бузуртановой Фатимы по русскому языку (78 баллов) и по биологии (71 балл).

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020,2021,2022 годы



### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы

### Наивысший результат ЕГЭ по предметам за 2020,2021,2022 года



В 2022 году самый низкий средний балл по русскому языку-28 баллов, по истории-36 баллов, по биологии-40 баллов. Набрали ниже минимального количества баллов по химии трое обучающихся (75% от числа сдававших экзамен), по истории – два обучающихся (40% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – один обучающийся (20% от числа сдававших экзамен), по биологии-два обучающихся (25% от числа сдававших экзамен).

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика (базовый/профильный уровень)</b>	<b>Русский язык</b>
2019/20	27 (проф.уровень)	60
2020/21	50 (проф.+баз.уровень)	55
2021/22	50 (проф.+баз.уровень)	58

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 71 до 100)**

<b>Предмет</b>	<b>Процент обучающихся от числа сдававших экзамен</b>	<b>Количество обучающихся, чел.</b>	<b>Наивысший балл</b>
Русский язык	9,09%	11	78
Обществознание	-	-	-
Английский язык	-	-	-
История	-	-	-
Информатика	-	-	-
Химия	-	-	-
Физика	-	-	-
Биология	25%	4	71
Математика (профильный уровень)	-	-	-

**Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Средний балл по школе</b>	<b>Успеваемость, %</b>
2019/20	9	60	100
2020/21	4	66	100
2021/22	11	58	100

### Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2019/20 – 9 учеников		2020/21 – 4 ученика		2021/22 – 11 учеников	
Обществознание	5	55,56%	2	50%	5	45,45%
Англ. язык	1	11,11%	0	0%	0	0%
Математика профильная	1	11,11 %	1	25%	1	9,09%
Биология	4	44,44%	3	75%	4	36,36%
Физика	1	11,11%	0%	0%	1	9,09%
Литература	0	0%	0	0%	1	9,09%
История	0	0%	1	25%	5	45,45%
Информатика и ИКТ	0	0%	0	0%	1	9,09%
Химия	2	22,22%	3	75%	3	27,27%

### Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2019/20 учебный год		2020/21 учебный год		2021/22 учебный год	
	школа	усп-ть	школа	усп-ть	школа	усп-ть
Обществознание	5	80%	2	100%	5	80%
Англ. язык	1	100%	-	-	-	-
Математика профильная	1	100%	1	100%	1	100%
Биология	4	50%	3	66,67%	4	75%
Физика	1	100%	-	-	1	100%
Литература	-	-	-	-	1	100%
История	-	-	1	100%	5	60%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1	100%
Химия	2	50%	3	66,67%	3	33,33%

### ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), русскому языку.
2. Снизился средний балл по истории, обществознанию, биологии. Самый низкий средний балл по химии. В 2021/22 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 67 процентов, по биологии – 25 процентов, по истории-40 процентов, по обществознанию-40 процентов от числа сдававших экзамен.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Евлоевой М.М.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составил(а):

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Евлоева М.М.