

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г. МАЛГОБЕК»**

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
ВР ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»
_____Картоева Л.Б.
от« ____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В
ДЕЙСТВИЕ приказом
ГБОУ «СОШ №2
г.Малгобек»
Приказ №24-п от 29.08.2023 г.
Директор школы
_____Энгиноева М.Х.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
4 «А» класс**

Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по русскому языку «Занимательный русский язык» разработана на основе следующих **нормативно – правовых документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576.
2. СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса)
3. Учебный план ГБОУ «СОШ №2 г. Малгобек» на 2023 –2024 учебный год.
4. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ «СОШ №2 г. Малгобек»
5. Локальный акт школы «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГБОУ «СОШ №2 г. Малгобек», реализующих образовательные программы общего образования»
6. Годовой календарный учебный график ГБОУ «СОШ №2 г. Малгобек» на 2023–2024 учебный год.

I. Общая характеристика внеурочной деятельности

Занятия кружка ориентируют ребёнка на различные наблюдения над лексической стороной слова, дают ему возможность увидеть, как живёт слово в тексте. Такой подход к изучению слова позволяет, связывая занятия кружка с уроками русского языка и литературного чтения, обогатить знания детей о слове. Кроме того, этот подход готовит обучающихся к лучшему восприятию раздела «Лексика», изучаемого в среднем звене.

Практические занятия кружка во всех классах имеют также в виду обогащение словаря и развитие речи обучающихся.

Общее направление программы внеурочной деятельности – работа над содержательной стороной слова, позволяет также затронуть некоторые темы, выходящие за пределы школьной программы (история письменности, книгопечатания, обучение русскому языку).

Все занятия кружка строятся на основе занимательности, которое способно возбудить у детей непосредственный интерес и вызвать стремление к получению знаний.

На занятиях с первоклассниками, особенно на первых порах, когда они ещё не овладели техникой чтения, используется «звучащее слово» (чтение учителем или аудиозапись произведений). Звучащее слово повышает эмоциональное воздействие на ребёнка, помогает детскому воображению создать живописные картины, яркие образы.

Цели:

- способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке материала;
- содействовать развитию речи обучающихся;
- совершенствовать у них навыки лингвистического анализа;
- повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать интерес к предмету.

Задачи:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- совершенствование работы над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- раскрытие творческих способностей;
- развитие образного и логического мышления;
- воспитание доброжелательности, толерантности.

II. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Ученик научится»

Личностные результаты ;

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- учебно-познавательный интерес к предмету;
- чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой;
- умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- развитие морально-этического сознания;
- формирование основ социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

Метапредметные результаты

- умение добывать новые знания;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- интерес к познанию природы.

Предметные результаты

- умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение адекватно использовать речевые средства;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Перечень названий разделов курса	Кол-во часов	Краткое содержание раздела
Самые дорогие и добрые слова	7ч	<p>Значение русского языка в жизни людей. Красота и богатство русского языка.</p> <p>Слова грустные, весёлые, маленькие, большие, вежливые, важные.</p> <p>Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите...</p> <p>Важные слова: Родина, Россия, Москва, Красная площадь, мама, папа, школа, товарищи, учителя, родной край Орловщина, родной город Орел</p> <p>Праздник «День Вежливости».</p>
Чудесные превращения слов	7ч.	<p>Рассказ А.Шибаяева «Одна буква». Игры «Сом дом», «Замени букву» «Какое слово задумано?», «Два колодца», «Метаграмма», «Забавные недоразумения», «Что получилось?», «Лото», «Лето», «Спрятанное слово», «Эхо», «Флот помог» и др.</p> <p>Звучащее слово: Н.Найдёнова «Две шарады», Г.Воловик «Недалеко разгадка скрыта», А.Шибаяев «Озорные буквы», Н.Матвеева «Путаница».</p> <p>Праздник «Путаница».</p>
Звуки в слове	12ч.	<p>Игры «Что слышно в звуках?», «Разгадайте загадки», «Самое трудное задание», «Скороговорка в ребусе», «Составь предложение», «Лесная школа», «Скороговорка» и др.</p> <p>Звучащее слово: Д.Радович «Дети, вы слышали о корабле?», Е.Верейская «Сорок сорок», В.Капралова «Лена искала булавку», В.Викторов «Был в саду переполох», С.Коган «Вёз на горку Саня сани», С.Погореловский «Ежедневно по утрам», В.Левин «Вместе с тучей», Э.Мошковская «Нам к девяти», В.Суслов «В тишине лесной глуши», «На хоря напала хворь», М.Матусовский «Скороговорка», И.Демьянов «Считалки», «Плачет Костя» и др.</p> <p>Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.</p>
Тематические группы слов	3ч.	<p>Группировка слов по темам. Темы: дикие животные, домашние животные, деревья, грибы, профессии, строения, цветы, игрушки, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др.</p> <p>Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др.</p> <p>Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина «Собирайтесь», О.Тарнопольская «Стоят в поле сестрички», Б.Тимофеев «Я шариком пушистым», В.Фетисов «Эх, звоночки», И.Токмакова «Букваринск», Е.Руженцев «Сказка про краски» Л.Куклин «Какого цвета луг?», «Отчего луг красный?»</p>

		Е.Трутнева «Загадки», В.Коркин «Что растёт на нашей грядке?» и др. КВН «Кто в какой группе?»
Слово или не слово?	5	Междометия, предлоги, союзы, местоимения, частицы. Игры «Ох! и Ах!», «Он, она, оно, они», «Пятый лишний», «Составь слово», «Вставьте буквы», «Какие слова», «Переставленные буквы», «Отгадайка», «Перекрёсток», «Помогите Леночке», «Узелки на память», «Незнакомое слово» и др. Звучащее слово: И.Токмакова «Плим», Н.Кончаловский «Про овощи», О.Григорьев «Мама мол мыла», Л.Виноградов «Три матрёшки», О.Дриз «Привет», Л.Кондрашенко «Тарарам», Н.Слепакова «Кабутта», Ю.Ермолаев «Незнакомое слово», И.Туричин «Шефы»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Самые дорогие и добрые слова. Значение русского языка.	1	15.09	
2	Знакомство с жителями страны слов – звуковичками.	1	22.09	
3	Волшебные слова.	1	29.09	
4	Распознавание твердых согласных звуков.	1	06.10	
5	Распознавание мягких согласных звуков.	1	13.10	
6	Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах	1	20.10	
7	Важные слова.	1	27.10	
8	Звукобуквенный анализ слов	1	10.11	
9	Звукобуквенный анализ слов	1	17.11	
10	Дорогие слова.	1	24.11	
11	Слово имя собственное.	1	01.12	
12	Слово имя собственное.	1	08.12	
13	Праздник «День Вежливости».	1	15.12	
14	Игра –сказка « Пропавшие имена»	1	22.12	
15	Чудесные превращения слов. Игра «Буква заблудилась»	1	29.12	
16	«Добавь букву»... Собираем слова.	1	12.01	
17	«Добавь букву»... Собираем слова.	1	19.01	
18	Игра «Спрятавшееся слово»,	1	26.01	
19	Игра «Эхо»...	1	02.02	

			3.03	
		1	9.03	
		1	10.03	
		1	16.03	
		1	17.03	
		1	30.03	
		1	31.03	
		1	31.03	
		1	6.04	
		1	7.04	
		1	13.04	
		1	14.04	
		1	20.04	
		1	21.04	
		1	27.04	
		1	28.04	
		1	4.05	
		1	5.05	
		1	11.05	
		1	12.05	
		1	18.05	
		2	19.05	