

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г. МАЛГОБЕК»**

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по  
ВР ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»  
\_\_\_\_\_ Картоева Л.Б.

от«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2023г.

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В  
ДЕЙСТВИЕ приказом  
ГБОУ «СОШ №2  
г.Малгобек»  
Приказ №24-п от 29.08.2023 г.  
Директор школы

\_\_\_\_\_Энгиноева М.Х.

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Путь к грамотности»  
2 «А» класс**

**Малгобек 2023**

## **Пояснительная записка**

Образовательная программа внеурочной деятельности по русскому языку «Путь к грамотности» разработана на основе следующих **нормативно – правовых документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576.
2. СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса)
3. Учебный план ГБОУ «СОШ №2 г. Малгобек» на 2023 – 2024 учебный год.
4. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ «СОШ №2 г. Малгобек»
5. Локальный акт школы «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГБОУ «СОШ №2 г. Малгобек», реализующих образовательные программы общего образования»
6. Годовой календарный учебный график ГБОУ «СОШ №2 г. Малгобек» на 2023–2024 учебный год.

### **I. Общая характеристика внеурочной деятельности**

Занятия кружка ориентируют ребёнка на различные наблюдения над лексической стороной слова, дают ему возможность увидеть, как живёт слово в тексте. Такой подход к изучению слова позволяет, связывая занятия кружка с уроками русского языка и литературного чтения, обогатить знания детей о слове. Кроме того, этот подход готовит обучающихся к лучшему восприятию раздела «Лексика», изучаемого в среднем звене.

Практические занятия кружка во всех классах имеют также в виду обогащение словаря и развитие речи обучающихся.

Общее направление программы внеурочной деятельности – работа над содержательной стороной слова, позволяет также затронуть некоторые темы, выходящие за пределы школьной программы (история письменности, книгопечатания, обучение русскому языку).

Все занятия кружка строятся на основе занимательности, которое способно возбудить у детей непосредственный интерес и вызвать стремление к получению знаний.

На занятиях с первоклассниками, особенно на первых порах, когда они ещё не овладели техникой чтения, используется «звучащее слово» (чтение учителем или аудиозапись произведений). Звучащее слово повышает эмоциональное воздействие на ребёнка, помогает детскому воображению создать живописные картины, яркие образы.

#### **Цели:**

- способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке материала;
- содействовать развитию речи обучающихся;
- совершенствовать у них навыки лингвистического анализа;
- повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать интерес к предмету.

#### **Задачи:**

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- совершенствование работы над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- раскрытие творческих способностей;
- развитие образного и логического мышления;
- воспитание доброжелательности, толерантности.

## **II. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Ученик научится»**

### ***Личностные результаты ;***

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- учебно-познавательный интерес к предмету;
- чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой;
- умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- развитие морально-этического сознания;
- формирование основ социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

### ***Метапредметные результаты***

- умение добывать новые знания;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- интерес к познанию природы.

### ***Предметные результаты***

- умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение договариваться;

- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение адекватно использовать речевые средства;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

### III. Описание места курса в учебном плане

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся два раза в неделю, всего в течение учебного года для 2-х классов 66 ч. Продолжительность занятий для 2-х классов 40 минут.

### Календарно-тематическое планирование

Тема занятия	Кол-во часов	Дата
		По плану
Самые дорогие и добрые слова. Значение русского языка.	1	02.09
Знакомство с жителями страны слов –звуковичками.	1	07.09
Волшебные слова.	1	09.09
Распознавание твердых согласных звуков.	1	14.09
Распознавание мягких согласных звуков.	1	16.09
Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах	1	21.09
Важные слова.	1	23.09

Звукобуквенный анализ слов	1	28.09
Звукобуквенный анализ слов	1	30.09
Дорогие слова.	1	05.10
Слово имя собственное.	1	07.10
Слово имя собственное.	1	11.10
Праздник «День Вежливости».	1	12.10
Игра –сказка « Пропавшие имена»	1	14.10
<b>Чудесные превращения слов.</b> Игра «Буква заблудилась»	1	19.10
«Добавь букву»... Собираем слова.	1	21.10
«Добавь букву»... Собираем слова.	1	02.11
Игра «Спрятавшееся слово»,	1	09.11
Игра «Эхо»...	1	11.11
Игра Деда Буквоеда	1	18.11
Игра в слова. Сказка о царевне Несмеяне	1	23.11
Игра в слова. Сказка о царевне Несмеяне	1	25.11
Игра «Флот помог».	1	30.11
Игра «Телефон»...	1	02.12
Составление текста по вопросам учителя	1	07.12
Составление текста по вопросам учителя	1	09.12
Праздник «Путаница».	1	14.12
Итоговое занятие. Обобщение изученного материала. Тест.	1	16.12

<b>Звуки в слове.</b> Игра «Произноси правильно»	1	21.12
«Повтори скороговорку».	1	23.12
Игра на превращения слов :« Буква заблудилась»	1	28.12
«Замените одну букву»	1	11.01
« Какое слово задумано».	1	13.01
Скороговорка в ребусе.	1	18.01
Зачем нужны звуки языка? Звуки природы.	2	20.01
Звуковая культура речи. Загадки, скороговорки.	1	25.01
Звуковая культура речи. Загадки, скороговорки.	1	27.01
Сколько слов вы знаете?	1	01.02
Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка.	2	03.02
Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка.	1	08.02
Игра-соревнование « Кто больше слов знает на букву...	1	10.0 2
Игра-соревнование « Кто больше слов знает на букву...	1	22.02
Считалки.	1	24.02
«Грамматическое домино» «Счастливый случай».	2	01.03
Мягкие согласные звуки и мягкий знак	1	03.03
Мягкие согласные звуки и мягкий знак	1	10.03
Мягкий знак –въезд запрещен. но... не всегда!	1	15.03
Скороговорки, считалки, поговорки.	1	17.03
Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	1	22.03
<b>Тематические группы слов.</b> Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?». Играем в загадки.	1	24.03
Игры «Растения», «Животные», «Времена года»	2	05.04
Игры «Растения», «Животные», «Времена года»	1	07.04
<b>Слово или не слово.</b> Слово-это....	1	12.04

Игра «Слово или не слово»	1	14.04
Звонкие и глухие «Одиночки»	2	19.04
Звонкие и глухие «Одиночки»	1	21.04
Игры «Составь слово», «Угадайка».	1	26.04
Из чего строятся слова?	1	28.04
Многозначные слова.	1	18.05
Разные значения слов. Значение слова в тексте.	1	24.05
Резерв	66	