

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г. МАЛГОБЕК»**

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
ВР ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»
_____ Картоева Л.Б.
от «_____» _____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В
ДЕЙСТВИЕ приказом
ГБОУ «СОШ №2
г.Малгобек»
Приказ №24-п от 29.08.2023 г.
Директор школы

_____ Энгиноева М.Х.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Интеллектуалы»
3 «А» класс**

Малгобек 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «» составлена на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- ✓ методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296);
- ✓ Программа «Интеллектуалы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) на основании Примерной программы по учебным предметам и составлена в соответствии:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо департамента образования и науки от 14.09.2011 г. №47-14163/11-14 «Об особенностях организации внеурочной деятельности в классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

Актуальность программы.

Программа направлена на развитие детской одарённости, на организацию досуга детского коллектива, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. Игровые формы обучения способствуют организации взаимодействия педагога и ученика. В процессе игры у учащихся вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, логическое мышление, стремление к знаниям, умение работать в команде, распределять роли.

Увлекаясь, учащиеся не замечают, что они учатся, познают, запоминают новое; ориентируются в необычных ситуациях, пополняют запас представлений и понятий, развивают навыки, фантазию. Развивая интеллект, мы можем дать ребёнку мощный толчок для познания окружающего мира. Личность с развитым

интеллектом гораздо активнее использует полученную сумму знаний не только на уроке, но и за его пределами. Такие дети легче адаптируются к внешним воздействиям, менее подвержены стрессам, устойчивы к психофизическим нагрузкам, обладают навыками саморазвития и логического мышления.

Основной формой работы на занятии является игровая деятельность, как наиболее эффективный способ развития интеллекта, творческих способностей.

Программа предусматривает организацию и проведение в группах школьников 3 класса разнообразных занятий, способствующих развитию у них навыков конструктивного общения, умений взаимодействовать в группе, ценностных отношений к другим людям, к своей родине, к природе, к знаниям.

Таким образом, данная программа, позволяет решать как возрастные задачи, которые встают перед ребёнком младшего школьного возраста, так и педагогические задачи, связанные с воспитанием этих детей.

Основная задача образования – воспитание гармоничной личности, обеспечение ее физического, духовного, интеллектуального развития. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Новизна программы:

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться здоровому образу жизни, культурному времяпровождению. А так же формирование умения учиться, т.е. самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Программа ориентирована на развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий; приобретение детьми опыта исследовательско-творческой деятельности. В программу включена межпредметная интеграция знаний, умений и навыков. Каждое занятие направлено на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Программа предусматривает вовлечение учащихся в активную поисковую деятельность.

Интеллектуальные игры являются одним из способов – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Цель данной программы

Развитие интеллектуальных способностей школьников 3 –его класса: развитие памяти, мышления, восприятия, внимания, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность, умение пользоваться знаниями школьной программы самостоятельно.

Задачи программы:

1. способствовать развитию познавательной сферы детей;
2. ориентировать детей на развитие творческих способностей и воображения;
3. способствовать развитию логического мышления, внимания, смысловой памяти, рефлексии.
4. учить методам и приемам познания себя и одноклассников;
5. развивать самостоятельность детей.
6. развитие личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности;
7. формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива;
8. развивать фантазию, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность;
9. развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
10. формировать умение работать в команде.

Формы и методы работы.

Формы занятий: групповые; индивидуальные, интеллектуальный турнир, решение викторин

Режим занятий: программа рассчитана на 34 часа, одно занятие в неделю. Программа рассчитана на учебный год и состоит из 30 занятий для учащихся 3 класса.

В соответствии с ФГОС **планируемые результаты** представляют собой систему обобщенных личностно ориентированных целей образования, которая дает представление о том, какими действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными – они достигаются.

Ожидаемые результаты реализации программы.

1. приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
2. приобретение школьниками социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия, способах управления социокультурным пространством;
3. овладение способами самопознания, рефлексии;
4. достижения поставленных целей;
5. умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
6. умение играть в команде и выполнять свою роль в команде.

Формы организации

1.Словесный метод:

- Рассказ, беседа, обсуждение (информационных источников);
- словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные работы).

2.Метод наглядности:

- Наглядные пособия и иллюстрации;
- Мультимедийные материалы;
- Вилеоматериалы.

3.Практический метод:

- Тренировочные упражнения;
- Интеллектуальные игры, турниры.

4.Объяснительно-иллюстративный:

- Сообщение готовой информации.

5.Частично-поисковый метод:

- Выполнение частичных заданий для достижения главной цели (поиск ответов на вопросы).

Личностные, метапредметные результаты изучения курса «Интеллектуалы».

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимания, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные

Универсальные учебные действия:

- Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения кроссворда, вопроса; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.

- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

В соответствии с ФГОС **планируемые результаты** представляют собой систему обобщенных личностно ориентированных целей образования, которая дает представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными – они достигались.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала кружков, секций внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на занятиях внеурочной деятельности интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Название раздела, темы	Колич ество часов	Формы аттестации/к онтроля	Дата	
				план	факт
1.	Водное занятие: знакомство с правилами на занятиях, с игровыми правилами, создание команд	1	Беседа, опрос, практическая работа	5.09.2023	
2.	«Знания – сила»	1	Практическая работа, Игра в командах	12.09.2023	
3.	«Литературная викторина», разгадывание кроссвордов	1	Практическая работа	19.09.2023	
4.	Осенняя викторина	1	Практическая работа,	26.09.2023	
5.	Игра «В гостях у сказки»	1	Практическая работа	03.10.2023	
6.	Игра «Счастливый случай» - викторина по русскому языку	1	Практическая работа самостоятельн ая работа	10.10.2023	
7.	Настольные игры: игра «Ассоциации» с карточками; «Природа»	1	Беседа, Практическая работа	17.10.2023	
8.	Знакомство с игрой «Пентагон», её правилами	1	Практическая работа,	24.10.2023	
9.	Игра «Пентагон» (окружающий мир)	1	Практическая работа	07.11.2023	
10.	Игра «Пентагон» (математика)	1	Практическая работа,	14.11.2023	

11.	Игра «Пентагон» (Сказочные герои)	1	Практическая работа,	21.11.2023	
12.	Игра «Пентагон» (обо всем на свете)	1	Практическая работа	28.11.2023	
13.	Игра «Поле чудес» или «Отгадай слово»	1	Практическая работа	05.12.2023	
14.	Разгадывание кроссвордов, ребусов	1	Практическая работа	12.12.2023	
15.	Интеллектуальная игра «Эрудиты» (презентация)	1	Практическая работа	19.12.2023	
16.	Интеллектуальный турнир «Своя игра»	1	Практическая работа	26.12.2023	
17.	Интеллектуальная игра «Самый умный»	1	Практическая работа	09.01.2024	
18.	Знакомство с КВН. Математический КВН	1,5	Практическая работа	16.01.2024	
19.	КВН «Сказки Пушкина»	1	Практическая работа	23.01.2024	
20.	Онлайн игры на сайте https://logiclike.com/	1	Практическая работа,	30.01.2024	
21.	Знакомство с игрой «Что? Где? Когда?»	1	Беседа, практическая работа	06.02.2024	
22.	Игра «Что? Где? Когда?» - 1	1	Беседа, практическая работа	13.02.2024	
23.	Игра «ЧГК» с презентацией	1	Практическая работа	20.02.2024	
24.	Игра «Самый умный» с презентацией	1	Практическая работа	27.02.2024	
25.	Викторина «Пионеры герои»		Практическая работа	05.03.2024	
26.	Интеллектуальный конкурс «Знание – сила»	1	Беседа, практическая работа	12.03.2024	
27.	Интеллектуальная игра «Эрудит» с	2	Практическая работа	19.03.2024 09.04.2024	

	презентацией				
28.	«В гостях у знатоков»	2	Практическая работа	16.04.2024 23.04.2024	
29.	«Кто хочет получить приз?» или игра «Счастливым случаем»	1	Практическая работа	7.05.2024	
30.	Игра в командах «Битва эрудитов»	2	Итоговая аттестация	14.05.2024 21.05.2024	
	Итого часов:	34			