

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г. МАЛГОБЕК»**

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
ВР ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»
_____ Картоева Л.Б.
от« ____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В
ДЕЙСТВИЕ приказом
ГБОУ «СОШ №2
г.Малгобек»
Приказ №24-п от 29.08.2023 г.
Директор школы

_____ Энгиноева М.Х.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Этика –Азбука добра»
2 «А» класс**

Малгобек 2023

Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по чтению «В гостях у книжки» разработана на основе следующих **нормативно – правовых документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576.
2. СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса)
3. Учебный план ГБОУ «СОШ №2 г. Малгобек» на 2023 – 2024 учебный год.
4. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ «СОШ №2 г. Малгобек»
5. Локальный акт школы «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей ГБОУ «СОШ №2 г. Малгобек», реализующих образовательные программы общего образования»
6. Годовой календарный учебный график ГБОУ «СОШ №2 г. Малгобек» на 2023 – 2024 учебный год.

I. Общая характеристика внеурочной деятельности

Книги окружают человека с раннего детства. Вначале это – маленькие книжки, потом веселые стихи, потешки, сказки, затем более серьезные произведения. Проблема сохранения интереса к книге, чтению, как процессу и ведущей деятельности человека сегодня особенно актуальна. Техника (аудио, видео, компьютерная) дающая готовые зрительные и слуховые образы, ослабила интерес к книге и желание работать с ней. Уже сегодня видим, что у детей низкий уровень развития речи, техники чтения, воображения, восприятия и нравственных устоев.

Современная система образования призвана формировать умение ориентироваться в массивах информации, извлекать знания. В этих условиях особое значение приобретает организация информационного образования и повышение информационной культуры учащихся. Занятия по данной программе позволяют научить детей рациональным приемам работы с любыми типами и видами литературы.

Также, занятия по данной программе позволяют осознать значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Начало формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника; получить возможность познакомиться с культурно-историческим наследием человечества и общечеловеческими ценностями.

Цели:

- Формирование школьников как квалифицированных читателей;
- формирование интереса к книгам и чтению;
- формирование умения работы с любыми типами информации и видами литературы;

- расширение читательского кругозора, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.
- информационного образования и повышение информационной культуры учащихся;

Задачи:

- формировать у детей интерес к книге,
- уметь воспринимать и понимать прочитанный текст,
- уметь отвечать на вопросы по содержанию,
- уметь пересказу,
- развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.
- учить читателя становиться исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственные «гипотезы смысла».

II. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Ученик научится»

Предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

«Ученик получит возможность научиться»

Личностные результаты ;

- Осознавать роль своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостно воспринимать окружающий мир.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- *Использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.*
- *Овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.*
- *Определять общие цели и путем её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

Предметные результаты

- *Структурировать знания.*
- *Группировать тексты по заданному основанию.*
- *Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме.*

III. Описание места курса в учебном плане

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раз в неделю, всего в течение учебного года для 2-х классов 66 часа. Продолжительность занятий для 2-х классов 40 минут.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Учебные книги школьника. Правила работы с книгой.	1
2	Весёлый алфавит.	2
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1
4	Пословицы и поговорки.	1
5	Скороговорки.	1
6	Считалки.	1
7	Занимательная азбука. С. Я. Маршак.	1
8	Проба пера. Составление загадок.	1
9	Русские народные сказки.	1
10	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	2
11	Русская народная сказка «Теремок».	1
12	Герои сказок в лепке. Настольный театр.	1
13	Герои сказок в рисунках. Малая конференция.	1
14	Театрализованное представление. Инсценировка сказки «Лиса и Петух».	1
15	Проба пера. Составление сказок.	1

16	Организация выставки книг «Любимые сказки».	2
17	Работа по сюжетным картинкам.	1
18	Малая конференция «Мой любимый герой».	1
19	Викторина «В сказку дверь мы приоткроем».	1
20	Творческая работа «Продолжи рассказ по началу».	1
21	Рассказы о природе и животных В. Бианки.	1
22	Рассказы о животных. В. Берестов, Ю.Мориц.	1
23	Рассказы о животных. Г. Сапгир, Ю.Коваль, В. Драгунский.	2
24	Мой любимый питомец. Составление текста-описания.	1
25	Моя любимая игрушка.	1
26	Любимые мамы. Стихи.	1
27	Стихи А.Л. Барто.	1
28	С. Михалков «А что у вас?»	1
29	К Чуковский «Телефон»	2
30	К. Чуковский «Путаница».	1
31	Стихи С.Я.Маршака.	1
32	Урок-концерт «Любимые стихи». Викторина «Любимые произведения».	1

33	Книги о детях . Книги о детях. В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др. Выставка книг.	2
34	Герои книг В. Осеевой.	1
35	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1
36	Книги С. Михалкова, С.Я. Маршака, А. Барто: стихотворения, басни,	1

	рассказы.	
37	Старые добрые сказки . Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1
38	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	1
39	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1
40	Народные сказки на страницах детских журналов.	1
41	Книги о тех, кто подарил нам жизнь . Книги о семье, о маме.	1
42	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	1
43	Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	1
44	Защитникам Отечества посвящается . Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.	1
45	Былины и сказы о защитниках Отечества.	1
46	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1

47	Книги о твоих ровесниках . Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.	1
48	Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1
49	Книги Н. Носова. Типы книг.	1
50	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1
51	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники. Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1
52	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1
53	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1

54	Скороговорки и чистоговорки.	1
55	Писатели-сказочники. Книги с литературными (авторскими) сказками.	1
56	Писатели-сказочники.	1
57	Герои сказок. Викторина.	1
58	По страницам сказок Х.К. Андерсена	1
59	Книги о детях. Книги о детях. В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др. Выставка книг.	1
60	Герои книг В. Осеевой.	1
61- 66	Резерв	66