



**Публичный отчет  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
г.Малгобек»  
за 2022-2023 учебный год**

## ***Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования!***



В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2022-2023 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более четырехсот детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни.

Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

По всем вопросам Вы можете обращаться на электронный адрес школы: [shkola2malgobek@mail.ru](mailto:shkola2malgobek@mail.ru) или задать лично директору по телефону 8(988) 811-28-78 или на сайте школы <https://shkola2.siteedu.ru>

Информационный отчет подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов.

### Общая характеристика образовательной организации

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет следующие документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Малгобек»»
Юридический адрес:	386302 г. Малгобек, ул. Гоголя, 1 А
Телефоны / факс	8 (988) 811-28-78 (номер директора)
Адрес сайта в	<a href="https://shkola2.siteedu.ru">https://shkola2.siteedu.ru</a>
E-mail	<a href="mailto:shkola2malgobek@mail.ru">shkola2malgobek@mail.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №821-п от 27.08.2018г. Серия 06Л01 № 0000482
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №395-п от 25.05.2019. Серия 06А01 № 0000190 Приложение серия 06А01 № 0000259
Год открытия школы	1 сентября 2018г.
Директор школы	Энгиноева Мадина Хамзатовна
Заместители директора	Евлоева Мадина Махмудовна, Дзагиев Бембулат Абуезитович, Мержоева Марина Магомедовна
Структура образовательной организации	Вышестоящий орган управления: Министерство образования и науки РИ Уровни управления: уровень директора ОО; уровень педагогических работников (педагогического самоуправления); уровень ученического самоуправления

В 2022 – 2023 учебном году школа продолжила работать над проблемой: **«Образование единого образовательного пространства в целях формирования социализированной личности в соответствии с требованиями современного российского общества»**

**Цель:**

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

#### **Задачи школы на 2022 -2023 учебный год:**

**Цель:** повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;

- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

### Анализ контингента обучающихся

Обучение ведется в одну смену. Школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий – 9 час.00 мин. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 5-8, 10 классов), 33 учебные недели (для 2-4,9,11 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 40 минут.

Численность детей, обучающихся в школе, увеличивается с каждым годом. Средняя наполняемость классов – 25-27 учеников. Продолжают обучение на третьей ступени от 55-60 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о хорошем качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Администрация школы планирует сохранить и увеличить данные показатели и в 2023-2024 учебном году.

В ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа г.Малгобек» реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование;
- 4) дополнительное образование детей и взрослых.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

В ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа г.Малгобек» реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В школе может вводиться изучение русского языка в качестве иностранного в соответствии с Уставом школы для обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства.

Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При приеме в школу все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Вся документация в школе ведется на русском языке.

Результаты ВСОКО, педагогического мониторинга по всем направлениям образовательного процесса, его анализ и диагностика показали, что:

1. План работы выполнен в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами.
  2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам федерального компонента.
  3. Уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ.
  4. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 397 обучающихся.
  5. В образовательном учреждении созданы условия для развития личности учащихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.
  6. Школа успешно реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
  7. В образовательном учреждении ведётся планомерная работа по обеспечению оптимального уровня квалификации педагогических кадров, реализации компетентного подхода в образовании.
  8. Повысилась доля активных методик в образовательном процессе, внедряются информационно- коммуникативные технологии.
- Руководство школы правильно понимает, что управление образовательным учреждением должно быть действенным и эффективным, то есть необходимо обеспечивать не только достижение прогнозируемого результата, но и его постоянную динамику.
- Результаты управления соответствуют современным требованиям, функции управленческого цикла в основном осуществляются в определенной системе, что соответствует повышению эффективности работы педагогического коллектива. Цель, поставленная руководством в прошлом учебном году, в основном была достигнута.

Но при выполнении задач, запланированных на 2022-2023 учебный год, возникает еще немало проблем.

По-прежнему недостаточно усовершенствована система контроля повышения качества учащихся, хотя в системе проводилась процедура экспертиз с целью подтверждения объективности оценок. Каждый учитель предметник в совершенстве владеет системой нормы оценок.

Одним из основных направлений деятельности ОУ является обеспечение гарантии детей на образование с целью повышения качества образования, развитие индивидуальных способностей и привитие интереса к предметам школьного курса, которое реализовывалось через работу организации будущего первоклассника, создание элективных курсов для обучающихся второго уровня обучения.

Качество образования - это не только система экспертизы и контроля, но и успешная социализация обучающихся, оптимизация учебной деятельности в соответствии со стандартами, вариативность образовательных программ, духовное развитие личности.

Не всеми педагогами в системе используются на уроках современные и информационные технологии, что снижает учебно-познавательную мотивацию учащихся

Эффективность управления - это результат достижения поставленных задач совместно с управленческой и образовательной деятельностью.

### Структура и органы управления ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений: гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, начального образования, классных руководителей.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

Формами самоуправления школы являются:

- \* общее собрание трудового коллектива
- \* педагогический совет
- \* общешкольный родительский комитет школы
- \* совет старшеклассников

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

## *Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год*

**Основная цель образовательной политики «СОШ №2 г. Малгобек» в 2022-2023 учебном году – выполнение 273 ФЭ «Об образовании»:** создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования:

**II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.**

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.



**III уровень - среднее общее образование (нормативный срок 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профилизации обучения.**

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2020-2021 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Приоритетные направления деятельности «СОШ №2 г. Малгобек» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.

6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим подготовки к введению ФГОС третьего поколения.

В 2022/2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образования путем формирования, ключевых компетенций обучающихся и овладения учителем системой профессиональных компетентностей через метод проектов».

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, повышение качества образования. Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Способствовать повышению качества образования, начиная с первой ступени, ориентированного на освоение обучающимися

образовательного стандарта II поколения.

2. Совершенствование системы оценивания результатов учебной деятельности, через развитие олимпиадного движения, участия в интеллектуальных конкурсах, научно – исследовательских проектах.
3. Развитие ключевых компетентностей педагогов школы в условиях внедрения ФГОС III поколения (аттестация, курсовая подготовка и др.)
4. Укреплять социальные связи между школой и семьей.
5. Создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа начальной школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Анализ открытых и посещаемых педагогами уроков.
4. Предметные недели.
5. Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.
6. Мониторинг качества образования по предметам, диагностических работ, срезовых работ, контрольных годовых работ, промежуточной аттестации учащихся.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.

Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательной программы и учебного плана школы, обновление содержания образования путем использования результативных и проверенных временем педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2022/2023 учебном году было проведено пять тематических педсоветов.

**На начало учебного года в ГБОУ «СОШ №2 г. Малгобек» в 5-11 классах обучалось 323 обучающихся.  
На конец учебного года 333.**

### **Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Год	На учете в ПДН ОВД	На ВШУ
	Количество детей	
2022-2023	-	-

**УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ**

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

**Анализ результатов обучения по школе с 5 по 11 классы**

Данные	IV четверть
Всего обучающихся	333
Не успевают	2
Не аттестованы	1
Отличники	53
Хорошисты	84

С одной «4»	5
С одной «3»	13
% качества	41,14%
Средняя оценка	3,56
% обученности	53,13%
% успеваемости	99,4%

<b>Класс</b>	<b>Количество учащихся на начало</b>	<b>Количество учащихся на конец</b>	<b>На отлично</b>	<b>На «4» и «5»</b>	<b>С одной «4»</b>	<b>С одной «3»</b>	<b>Неуспевающие</b>	<b>% качества за 4 четверть</b>	<b>% успеваемости за 4 четверть</b>
--------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------	---------------------	--------------------	--------------------	---------------------	---------------------------------	-------------------------------------



		<b>обуча- ющих- ся</b>					<b>%</b>	<b>%</b>
5 «А»	Яндиева Ц.Ю.	28	7	6	15	0	100%	50
5 «Б»	Оздоева М.Д.	28	4	9	15	0	100%	46
5 «В»	Мержоева К.С-Г.	28	3	8	17	0	100%	39
6 «А»	Картоева Л.Б.	24	4	9	11	0	100%	56
6 «Б»	Балоева А.Н.	22	1	3	18	0	100%	22
6 «В»	Дзагиева М.А.	23	1	2	20	0	100%	13
7 «А»	Гантемирова М.М.	28	0	4	24	0	100%	14
7 «Б»	Садакиева Ш.М.	28	8	5	15	0	100%	46
8 «А»	Мурзабекова Ф.А,	25	3	7	15	0	100%	44
8 «Б»	Курскиева Л.М.	25	2	11	10	2	93%	48



9 «А»	Евлоева З.М.	25	6	7	12	0	100%	52
9 «Б»	Коригова Т.У.	22	4	5	13	0	100%	40,91
10 «А»	Цечоева П.А.	19	6	6	7	0	100%	63,1
11 «А»	Белхароева Р.С.	8	4	2	2	0	100%	75
<b>Итого</b>	<b>Кол-во обучающихся в 5–11-х классах</b>	333	53	84	196	0	100%	41,14
	<b>В процентном соотношении</b>	100%	16%	25,23%	58,86%	0 %		

**Показатели успеваемости и качества знаний 5–9-х классов соответствуют следующим уровням:**

<b>Показатель</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Допустимый/оптимальный уровень</b>	<b>Низкий/удовлетворительный уровень</b>	<b>Критический уровень</b>
Успеваемость	5 «А» 5 «Б»	8 «Б»		

	5 «В» 6 «А» 6 «Б» 6 «В» 7 «А» 7 «Б» 8 «А» 9 «А» 9 «Б» 10 «А» 11 «А»			
Качество знаний	10 «А»-63,1% 11 «А»-75%	5 «А»-50% 5 «Б»-46% 5 «В»-39% 6 «А»-56%	6 «Б»-22%	6 «В»-13% 7 «А»-14%

		7 «Б»-46%		
		8 «А»-44%		
		8 «Б»-48%		
		9 «А»-52%		
		9 «Б»-41%		

В целом в 5–11-х классах успеваемость высокого уровня, а качество знаний – допустимого/оптимального и удовлетворительного уровней.

#### Список неуспевающих обучающихся по итогам 4-й четверти

№	Ф. И.	Класс	Предмет	Учитель
1.	Гариев Абдула	8 «Б»	Химия	Энгиноева М.Х.
2.	Местоева Раяна	8 «Б»	Химия	Энгиноева М.Х.

#### Список обучающихся, успевающих на «отлично» по итогам 4-й четверти

№	Ф. И.	Класс
1	Бузуртанова Сара	5а
2	Костоева Мата	5а
3	Батырова Амина	5а
4	Бузуртанова София	5а
5	Килиматова Дана	5а
6	Яндиев Ибрагим	5а
7	Котикова Хадижа	5а
8	Албагачиева Розалия	5б
9	Бамбатова Бэлла	5б
10	Барахоев Рамазан	5б
11	Декажев Халид	5б

12	Келигов Ибрагим	5в
13	Келигов Саид-Магомед	5в
14	Цечоева Сальма	5в
15	Гуноева Мадина	6а
16	Евлоев Мухаммад	6а
17	Цароева Сафия	6а
18	Мурзабеков Исмаил	6а
19	Арсамакова Алина	6б
20	Мамергова Максалина	6в
21	Бекбузарова Рабия	7б
22	Гуноев Рамазан	7б
23	Умарова Даляя	7б

24	Цечоева Самира	7б
25	Дзагиева Самира	7б
26	Келигова Ясмина	7б
27	Куклова Залина	7б
28	Танкиева Хава	7б
29	Котиева Алиса	8а
30	Мурзабеков Ахмед	8а
31	Курскиева Хяди	8а
32	Терлоева Сабина	8б
33	Евлоев Рамазан	8б
34	Котиева Марина	9а
35	Мадиев Хасан	9а

36	Якаева Раяна	9а
37	Ажигова Алина	9а
38	Арчакова Хава	9а
39	Евлоева Далия	9а
40	Бузуртанова Рашида	9б
41	Бокова Фатима	9б
42	Картоева Ясмина	9б
43	Коттоева Мадина	9б
44	Бокова Луиза	10а
45	Евлоева Самира	10а
46	Евлоева Ясмина	10а
47	Мурзабеков Магомед	10а

48	Хашиева Дениза	10а
49	Цычоева Амина	10а
50	Багаева Амина	11а
51	Матиева Мадина	11а
52	Бузуртанова Мадина	11а
53	Арчакова Замира	11а

**Сравнение с результатами 3 четверти 2022/23 учебного года**

<b>Класс</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
5 «А»	Стабильно	Выше на 4%
5 «Б»	Стабильно	Выше на 7%
5 «В»	Стабильно	Ниже на 13%
6 «А»	Стабильно	Выше на 4%



6 «Б»	Стабильно	Ниже на 1%
6 «В»	Стабильно	Стабильно
7 «А»	Стабильно	Ниже на 7%
7 «Б»	Стабильно	Выше на 3%
8 «А»	Стабильно	Выше на 16%
8 «Б»	Стабильно	Выше на 7%
9 «А»	Стабильно	Стабильно
9 «Б»	Стабильно	Стабильно

**Список обучающихся, окончивших 4-ю четверть с одной «4» и одной «3» (потенциальные «отличники» и «хорошисты»)**

<b>Успевают с одной «4»</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И.</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>

1	Дзагиева Салима	5а	биология	Евлоева З.М.
2	Садакиев Билал	5в	русский язык	Картоева Л.Б.
3	Точиев Муслим	5в	история	Цороев А.А.
4	Амхадов Самир	6б	английский язык	Садакиева Ш.М.
5	Евлоева Алия	8б	химия	Энгиноева М.Х.
<b>Итого:</b> 5 человек – 1,5 %				

<b>Успевают с одной «3»</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И.</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>

1	Бузуркиева Хадиджа	5в	Английский язык	Гантемирова М.М.
2	Дзортова Салима	5в	История религий	Патиев Р.Я.
3	Мужухаева Динара	6б	Математика	Курскиева Л.М.
4	Цицкиева Милана	6б	Математика	Курскиева Л.М.
5	Ялхароева Халиса	6б	Математика	Курскиева Л.М.
6	Арчакова Асият	6в	Русский язык	Картоева Л.Б.
7	Коттоева Танзила	6в	История религий	Патиев Р.Я.
8	Гагиева Алима	7а	Английский язык	Садакиева Ш.М.

9	Курскиева Амина	7а	Английский язык	Садакиева Ш.М.
10	Цычоев Хас- Магомет	7а	Геометрия	Арсакиева А.Р.
11	Алероев Турпал- Али	10а	История религий	Патиев Р.Я.
12	Гетагазова Айшат	11а	Химия	Дербичева М.А.
13	Курскиев Илисхан	11а	Русский язык	Оздоева М.Д.
<b>Итого:</b> 13 человек – 3,9 %				

**Проведенный срез знаний за I, II, III, IV четверть 2022-2023 учебного года показал следующие результаты:**

## Русский язык

Ф. И. О. учителя	Класс	Входные контрольные работы			Контрольные работы за I – ч.			Контрольные работы за II– ч.			Контрольные работы за III– ч.			Контрольные работы за IV– ч.		
		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Галаева Д.А./Картоева Л.Б.	5а	78	44	3,3	78	44	3,3	89	56	3,8	78	59	3,6	59	52	3,2
Оздоева М.Д.	5б	64	44	3,4	64	44	3,4	48	43	3,1	57	36	3	75	50	3,5
Галаева Д.А./Картоева Л.Б.	5в	38	35	2,8	38	35	2,8	53	37	3,2	52	28	2,8	36	18	2,6
Картоева Л.Б.	6а	65	35	3,1	65	35	3,1	69	52	3,4	67	52	3,5	68	59	3,6
Хашиева Т.М.	6б	59	12	2,8	59	12	2,8	58	17	2,8	65	18	2,9	63	25	2,9

Галаева Д.А./Картоева Л.Б.	6в	63	19	2,9	63	19	2,9	29	18	2,5	53	24	2,9	42	21	2,7
Оздоева М.Д./Яндиева Т.И.	7а	43	17	2,6	42	21	2,6	89	56	3,6	63	29	2,9	65	45	3,1
Хашиева Т.М./Яндиева Т.И.	7б	61	44	3,1	61	44	3,1	71	43	3,3	70	45	3,2	73	50	3,4
Оздоева М.Д./Яндиева Т.И.	8а	53	32	3	53	32	3	50	43	3,1	60	45	3,1	60	35	3,1
Оздоева М.Д.	8б	45	36	2,9	45	36	2,9	60	44	3,1	63	44	3,3	58	54	3,4
Хашиева Т.М.	9а	50	25	2,8	50	25	2,8	55	27	2,8	62	29	2,9	62	33	2,9
Хашиева Т.М.	9б	47	24	2,8	47	24	2,8	50	29	2,9	50	28	2,8	55	30	2,9
Хашиева Т.М.	10	73	40	3	73	40	3	67	42	3	72	44	3	73	47	3,2
Оздоева М.Д.	11	100	57	4	100	57	4	100	86	4,4	88	63	3,8	100	86	4,3

### Математика

<b>Кл</b>					
-----------	--	--	--	--	--

Ф. И. О. учителя		Входные контрольные работы			Контрольные работы за I – ч.			Контрольные работы за II– ч.			Контрольные работы за III– ч.			Контрольные работы за IV– ч.		
		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Арсакиева А.Р.	5а	71	43	3,3	83	70	3.9	88	50	3,8	88	50	3.8	83	46	3.5
Арсакиева А.Р.	5б	48	22	2,7	70	52	3.3	80	40	3,5	66	33	3	76	33	3,1
Арсакиева А.Р.	5в	67	38	3,1	70	48	3.5	86	45	3,5	84	48	3.6	79	25	3
Курскиева Л.М.	6а	65	30	3	70	35	3.2	73	33	3,2	78	35	3.3	80	35	3.3
Курскиева Л.М.	6б	68	21	2,9	67	22	2.9	67	25	3	72	28	3.1	73	33	3.1
Курскиева Л.М.	6в	64	23	2,9	65	24	2.9	71	29	3,1	73	32	3.1	76	35	3.2
Арсакиева А.Р.	7а	38	10	2,5	68	0	2.7	88	22	3,1	78	26	3	91	45	3.5
Арсакиева А.Р.	7б	86	41	3,4	87	30	3.3	100	75	3,8	92	58	3.6	91	59	3.8

Каргоев М-Б.И.	8а	50	15	2,7	88	50	3,4	85	38	3,2	95	42	3,8	95	50	3,7
Курскиева Л.М.	8б	64	23	2,9	68	27	3	70	30	3,1	72	32	3,1	76	35	3,2
Каргоев М-Б.И.	9а	50	5	2,5	86	38	3,2	77	27	3,1	78	30	3,1	80	40	3,4
Каргоев М-Б.И.	9б	68	5	2,7	84	26	3,1	78	22	3	80	27	3,1	82	32	3,2
Курскиева Л.М.	10	63	26	3	67	33	3	71	35	3,2	75	37	3,3	79	43	3,4
Каргоев М-Б.И.	11	71	0	2,7	100	83	3,8	86	57	3,6	86	57	3,6	86	57	3,6

### Ингушский язык

<b>Кл</b>					
-----------	--	--	--	--	--



Ф. И. О. учителя		Входные контрольные работы			Контрольные работы за I – ч.			Контрольные работы за II– ч.			Контрольные работы за III– ч.			Контрольные работы за IV– ч.		
		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Цечоева П.А.	5а	52,1	26	2,7	52,4	27	2,8	66,6	33,3	3,6	61,4	35,1	3,2	68,7	37,3	3,3
Цечоева П.А.	5б	53,8	30	2,8	53,9	32	2,9	60	30	2,9	63,4	30,7	3,1	63,9	32,4	3,1
Мержоева К.С- Г.	5в	34,6	34,6	2,6	34,8	34,8	2,7	70,5	58,8	3,6	61,5	42,3	3,1	67,8	46,4	3,1
Цечоева П.А.	6а	54,5	36,6	3	54,6	36,8	3,1	64,7	47,6	3,2	64,9	48,8	3,3	66,2	50	3,4
Цечоева П.А.	6б	57,8	26,3	2,9	58	26,5	2,9	68,7	37,5	3,1	69,6	37,2	3,2	69,9	39,2	3,4
Дзагиева М.А	6в	52,9	29,4	2,8	53	29,6	2,9	68,7	37,5	3,1	69,7	39,3	3,2	69,8	39,7	3,3
Дзагиева М.А	7а	28,6	9,5	2,3	28,8	9,7	2,4	44,4	16,6	2,6	44,4	16,8	2,7	44,6	18,8	2,8
Дзагиева М.А	7б	61,9	42,8	3,1	62%	42,9	3,2	68,4	42,1	3,2	70,1	44,2	3,4	71,7	46,8	3,6

Дзагиева М.А	8а	55	45	3,1	55,6	45,4	3,2	61,1	44,4	3,1	63,3	45,1	3,2	66,7	48,5	3,4
Цечоева П.А.	8б	69,5	60,8	3,6	69,6	60,9	3,6	75	55	3,6	75,4	57,2	3,6	77,3	58,7	3,7
Цечоева П.А.	9а	68,4	52,6	3,4	68,6	52,8	3,5	72,2	44,4	3,3	74,5	48,4	3,5	76,7	57,2	3,7
Цечоева П.А.	9б	66,6	55,5	3,1	66,7	55,6	3,2	75	56,2	3,5	73,6	59,2	3,5	74,7	59,8	3,6

### Английский язык

Ф. И. О. учителя	Класс	Входные контрольные работы			Контрольные работы за I – ч.			Контрольные работы за II– ч.			Контрольные работы за III– ч.			Контрольные работы за IV– ч.		
		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Гантемирова М.М./Мурзабек ова Ф.А.	5а	60	24	3	83	58	4	82	70	4	80	48	3	65	42	3

Гантемирова М.М./Мурзабек ова Ф.А.	5б	58	29	3	76	48	3	78	48	3	61	38	3	86	43	3
Гантемирова М.М./Мурзабек ова Ф.А.	5в	58	42	3.3 7	71	50	3	89	61	3	68	36	3	73	38	3
Гантемирова М.М./Мурзабек ова Ф.А.	6а	71	24	3	76	38	3	73	39	3	74	42	3	74	42	3
Садакиева Ш.М./Гантемир ова М.М.	6б	50	11	3	60	12	3	63	12	3	66	16	3	60	20	3
Гантемирова М.М.	6в	40	15	3	37	19	3	53	20	3	24	6	2	24	6	2
Садакиева Ш.М./Гантемир ова М.М.	7а	22	18	2	55	5	3	55	20	3	52	30	3	52	30	3
Садакиева Ш.М./Гантемир ова М.М.	7б	76	29	3	61	13	3	66	19	3	58	26	3	58	26	3
Садакиева Ш.М./Мурзабе кова Ф.А	8а	68	23	3	71	33	3	75	32	3	75	35	3	75	35	3

Садакиева Ш.М./Гантеми рова М.М.	86	43	29	3	62	33	3	55	23	3	55	23	3	55	23	3
Садакиева Ш.М./Мурзабе кова Ф.А	9а	50	14	3	68	27	3	70	35	3	75	35	3	75	35	3
Садакиева Ш.М.	9б	50	19	3	57	21	33	58	23	3	53	26	3	60	20	3
Садакиева Ш.М.	10	59	18	3	60	20	34	60	20	3	66	22	3	63	21	3
Мурзабекова Ф.А.	11	100	63	3.7 5	100	75	3	100	76	3	100	78	4	100	78	4

**Информатика**

Ф. И. О. учителя	Класс	Входные контрольные работы			Контрольные работы за I – ч.			Контрольные работы за II– ч.			Контрольные работы за III– ч.			Контрольные работы за IV– ч.		
		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Тангиев И.М.	5а	-	-	-	100	73	3,9	100	5	3,1	100	69	3,8	100	96	4,5
Тангиев И.М.	5б	-	-	-	85	54	3,5	100	17	3,2	100	61	4	100	75	4,3
Тангиев И.М.	5в	-	-	-	95	59	3,8	80	27	3,1	100	61	3,9	100	80	4,1
Тангиев И.М.	6а	-	-	-	100	38	3,4	100	15	3,2	79	32	3,1	100	86	4,4
Тангиев И.М.	6б	-	-	-	100	16	3,2	100	23	3,2	69	38	3,1	100	87	4,1
Тангиев И.М.	6в	-	-	-	100	100	4,2	100	23	3,2	84	16	3	100	59	3,7
Тангиев И.М.	7а	-	-	-	100	100	4,5	100	21	3,2	100	48	3,5	100	81	4,1
Тангиев И.М.	7б	-	-	-	100	46	3,5	100	72	3,9	100	70	4,2	100	75	4,2
Тангиев И.М.	8а	-	-	-	100	55	3,9	88	29	3,2	100	67	4,1	100	75	4,2

Тангиев И.М.	8б	-	-	-	100	27	3,4	91	14	3,1	79	25	3	100	65	3,8
Тангиев И.М.	9а	-	-	-	91	52	3,4	100	27	3,3	100	10	3,1	100	78	4,1
Тангиев И.М.	9б	-	-	-	100	63	3,6	100	38	3,4	61	22	2,8	100	68	4
Тангиев И.М.	10	-	-	-	100	100	5	100	22	3,2	100	44	3,4	100	80	4,3
Тангиев И.М.	11	-	-	-	100	100	4,9	100	100	4	100	0	3	100	100	4,8

### Обществознание

Ф. И. О. учителя	Класс	Входные контрольные работы			Контрольные работы за I – ч.			Контрольные работы за II– ч.			Контрольные работы за III– ч.			Контрольные работы за IV– ч.		
		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Ахриева А.А.	5а	-	-	-	79	54	3,5	52	34	3,2	98	53	3,5	80	35.33	3,5

Ахриева А.А.	5б	-	-	-	79	54	3,5	90	54	3,5	94	50	3.5	79	37.50	3.46
Ахриева А.А.	5в	-	-	-	56	28	3,0	63	28	3	85	60	3.65	88	52.11	3.56
Ахриева А.А.	6а	-	-	-	73	39	3	90	24	3,2	76	24	3.2	89	57.14	3.62
Ахриева А.А.	6б	-	-	-	63	36	2,41	85	21	3,07	95	50	3.65	88	64.71	3.53
Ахриева А.А.	6в	-	-	-	56	28	2.69	72	45	3,27	36.84	25	3.2	89	53.55	3.47
Ахриева А.А.	7а	-	-	-	47	23	2,71	66	23	2,94	95	47	3.6	91	56.62	3.65
Ахриева А.А.	7б	-	-	-	96	48	3.5	89	43	3,5	79	40	3.2	93	73.91	3.01
Ахриева А.А.	8а	-	-	-	80	52	3,5	93	44	3,5	67	19	2.89	87	50.3	3.44
Ахриева А.А.	8б	-	-	-	65	39	3,4	98	49	3,62	78	27	3.62	91	62.50	3.71
Ахриева А.А.	9а	-	-	-	100	85	4,3	95	55	3,8	69	34	3.28	93	54.55	3.59
Ахриева А.А.	9б	-	-	-	100	30	3,36	100	57	3,79	80	21	3.7	94	76.47	3.88
Ахриева А.А.	10	-	-	-	87	56	3,69	100	66	3,87	100	49	3.58	96	84.21	3.89
Ахриева А.А.	11	-	-	-	100	100	5,0	100	85	4,29	100	63	3.64	92	83.07	4.25

**История**

Ф. И. О. учителя	Класс	Входные контрольные работы			Контрольные работы за I – ч.			Контрольные работы за II– ч.			Контрольные работы за III– ч.			Контрольные работы за IV– ч.		
		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Цороев А.А.	5а	-	-	-	91,6	50	3,42	100	91	4,2	88,9	50	3,4	92,3	50	3,5
Цороев А.А.	5б	-	-	-	76	44	3,2	88,4	65,3	3,5	77,8	38,9	3,2	88,4	40,7	3,3
Цороев А.А.	5в	-	-	-	85	50	3,35	84	28	3,16	83,3	33,3	3,2	88,00	46,2	3,5
Цороев А.А.	6а	-	-	-	86,9	52,17	3,39	85,71	57,14	3,43	80	57,14	3,43	85,71	38,14	3,8
Цороев А.А.	6б	-	-	-	58,82	11,76	2,71	82,3	29,4	3,12	82,3	25	3,1	78,3	33,3	3,11
Цороев А.А.	6в	-	-	-	46,67	40	2,87	60	20	2,8	81,8	27,3	3	84,2	31,5	3,2
Цороев А.А.	7а	-	-	-	54,17	12,5	2,67	72,2	11,11	2,83	88,8	48,1	3,3	82,6	56,5	3,4
Цороев А.А.	7б	-	-	-	87,5	45,83	3,33	85,7	52,4	3,4	85	55	3,5	84,6	42,3	3,3
Ахриева А.А.	8а	-	-	-	66	38,1	2,5	84	42,11	3,26	70	32,1	3,1	67	42,11	3,4



Ахриева А.А.	8б	-	-	-	95	54,55	3,68	94	53,49	3,5	82	63,64	3,68	95	45,49	3,45
Ахриева А.А.	9а	-	-	-	70	35	3,68	91	58,67	3,58	98	61,11	3,61	97	76	4
Ахриева А.А.	9б	-	-	-	89	16	3,21	100	57,14	3,76	100	57,14	3,76	98	90,91	4,23
Ахриева А.А.	10	-	-	-	89	42,11	3,79	89	52,94	3,68	100	66,67	3,67	94	73,94	3,93
Ахриева А.А.	11	-	-	-	72,22	100	4,8	100	85,71	4,43	100	97,89	4,17	97	85,71	3,86

## География

Ф. И. О. учителя	Класс	Входные контрольные работы			Контрольные работы за I – ч.			Контрольные работы за II– ч.			Контрольные работы за III– ч.			Контрольные работы за IV– ч.		
		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Евлоева З.М.	ба	-	-	-	85	65	3,5	93,33	66,67	3,6	88,89	72,22	3,6	90	50	3,4

Евлоева З.М.	6б	-	-	-	80	45	3,3	92,86	50	3,5	83,33	33,33	3,1	89	42	3,3
Евлоева З.М.	6в	-	-	-	80	67	2,8	86,67	33,33	3,2	87,5	31,25	3,2	82	30	3,2
Евлоева З.М.	7а	-	-	-	78	48	3,2	86,67	33,33	3,2	90,48	42,86	3,3	91	36	3,3
Евлоева З.М.	7б	-	-	-	86	64	3,6	90	60	3,5	90,48	52,38	3,5	91	35	3,3
Евлоева З.М.	8а	-	-	-	80	60	3,5	80	40	3,2	89,47	57,89	3,5	84	42	3,3
Евлоева З.М.	8б	-	-	-	95	59	3,5	92,86	71,43	3,7	88,89	51,85	3,4	88	60	3,5
Евлоева З.М.	9а	-	-	-	95	62	3,7	91	60,87	3,6	90,91	63,64	3,5	91	52	3,4
Евлоева З.М.	9б	-	-	-	84	58	3,4	94,44	55,56	3,5	88,89	50	3,4	89	68	3,6
Евлоева З.М.	10	-	-	-	100	86	4,1	92,86	71,43	3,7	94,44	61,11	3,6	100	76,47	3,9

### Физика

Ф. И. О. учителя	Класс	Входные контрольные работы	Контрольные работы за I – ч.	Контрольные работы за II– ч.	Контрольные работы за III– ч.	Контрольные работы за IV– ч.

		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Саутиев А. М.	7а	-	-	-	91	27	3.2	94	41	3,4	92	44	3.4	95	50	3.5
Саутиев А. М.	7б	-	-	-	95	38	3.3	94	44	3,4	95	50	3.5	96	52	3.5
Саутиев А. М.	8а	-	-	-	80	25	3.1	86	43	3,4	89	47	3.4	94	50	3.5
Саутиев А. М.	8б	-	-	-	86	38	3.2	91	39	3,3	91	48	3.4	96	50	3.5
Саутиев А. М.	9а	-	-	-	81	33	3.2	83	33	3,3	90	35	3.4	91	44	3.4
Саутиев А. М.	9б	-	-	-	88	38	3.25	89	44	3,3	88	35	3.2	94	44	3.4
Саутиев А. М.	10	-	-	-	100	33	3.4	100	43	3,4	100	47	3.5	100	53	3.7
Саутиев А.М.	11	-	-	-	100	57	3.6	100	71	3,7	100	75	3.8	100	83	3.8

### Биология

Ф. И. О. учителя	Класс	Входные контрольные работы	Контрольные работы за I – ч.	Контрольные работы за II– ч.	Контрольные работы за III– ч.	Контрольные работы за IV– ч.

		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Евлоева З.М.	5а	-	-	-	92	54	3,5	93,75 %	50%	3,5	88,89	33,33	3,2	90	45	3,4
Белхароева Р.С.	5б	-	-	-	<b>77</b>	35	3.12	77	35	3,12	78	36	3.15	79	37	3,16
Евлоева З.М.	5в	-	-	-	82	23	3,1	85,71	57,14	3,5	90	15	3	92	33,35	3,3
Евлоева З.М.	6а	-	-	-	84	63	3,6	84,62	61,54	3,4	85	65	3,5	91	64	3,5
Евлоева З.М.	6б	-	-	-	84	47	3,3	86,67	46,67	3,4	82,35	35,29	3,2	87	44	3,3
Евлоева З.М.	6в	-	-	-	89	28	3,2	75	25	3	87,5	31,25	3,2	88	41	3,4
Белхароева Р.С.	7а	-	-	-	55	30	2.88	67	37	3,06	68	38	3.09	69	39	3,10
Белхароева Р.С.	7б	-	-	-	84	36	3.20	86	38	3,38	88	40	3.40	90	42	3,42
Белхароева Р.С.	8а	-	-	-	78	56	3.44	80	58	3,5	83	59	3.52	84	60	3,53
Белхароева Р.С.	8б	-	-	-	86	45	3.32	88	47	3,39	89	50	3.40	90	51,2	3,42

Евлоева З.М.	9а	-	-	-	90	57	3,7	89,47	47,37	3,4	95,24	57,14	3,6	91	56	3,5
Евлоева З.М.	9б	-	-	-	81	56	3,5	80	53,33	3,4	83,33	50	3,3	86	67	3,5
Белхароева Р.С.	10	-	-	-	80	40	3.20	83	44	3,3	100	46	3.40	100	48	3,42
Белхароева Р.С.	11	-	-	-	100	71	3.71	100	80	3,8	100	83	3.83	100	85	4

### Химия

Ф. И. О. учителя	Класс	Входные контрольные работы			Контрольные работы за I – ч.			Контрольные работы за II– ч.			Контрольные работы за III– ч.			Контрольные работы за IV– ч.		
		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Дербичева М.А.	8а	-	-	-	61,11	31,35	3,06	62,37	35,42	3,12	63,39	36,41	3,12	64,49	37,48	3,14

Дербичева М.А.	8б	-	-	-	80,95	33,33	3,19	81,8	39,5	3,65	82,80	40,50	3,69	83,7	41,3	3,78
Дербичева М.А.	9а	-	-	-	85,77	38,10	3,24	86,79	39,78	3,39	87,40	40,25	3,40	87,96	41,55	3,56
Дербичева М.А.	9б	-	-	-	81,25	31,45	3,00	81,95	39,68	3,08	82,30	39,68	3,09	82,45	39,68	3,46
Дербичева М.А.	10	-	-	-	100	53,33	3,53	94,98	61,11	3,59	94,98	62,09	3,59	94,99	63,09	3,69
Дербичева М.А.	11	-	-	-	100	40,00	3,40	100	42	3,78	100	43,55	3,79	100	44,51	3,81

### История религий

Ф. И. О. учителя	Класс	Входные контрольные работы	Контрольные работы за I – ч.	Контрольные работы за II– ч.	Контрольные работы за III– ч.	Контрольные работы за IV– ч.

		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Патиев Р.Я.	5а	-	-	-	100	66.67	4.25	100	56,25	4,06	100	51.85	3.81	100	62,96	4,07
Патиев Р.Я.	5б	-	-	-	91.67	66.67	3.96	79,17	25	3,08	96.43	57.14	3.86	95,45	77,27	4,14
Патиев Р.Я.	5в	-	-	-	100	63.64	4.09	87,5	18,75	3,12	88	52	3.48	100	60	3,88
Патиев Р.Я.	6а	-	-	-	100	54.55	3.86	100	61,54	3,77	94.74	26.32	3.21	100	52,63	3,53
Патиев Р.Я.	6б	-	-	-	100	68.75	3.88	100	70	3,9	85	30	3.30	100	71,43	3,79
Патиев Р.Я.	6в	-	-	-	100	50	3.75	100	66,67	4,11	100	36.84	3.42	94,12	58,82	3,65
Патиев Р.Я.	7а	-	-	-	100	59.09	3.77	100	64,71	3,94	100	36.36	3.36	100	55,56	3,56
Патиев Р.Я.	7б	-	-	-	100	80.77	4.54	95,45	72,73	3,73	96.30	40.74	3.37	100	87,50	4,12
Патиев Р.Я.	8а	-	-	-	85	65	4	100	81,82	4,09	90.48	42.86	3.57	94,44	66,67	3,89
Патиев Р.Я.	8б	-	-	-	100	77.27	4	100	50	3,64	96.30	40.74	3.52	100	60,00	3,64
Патиев Р.Я.	9а	-	-	-	100	90	4.55	100	84,62	4,08	100	65.22	3.83	94,74	68,42	4
Патиев Р.Я.	9б	-	-	-	100	76.47	3.94	80	60	3,67	100	66.67	4.13	100	83,33	4,28
Патиев Р.Я.	10	-	-	-	-	-	-	92,86	57,14	3,93	100	70.59	4.24	93,75	68,75	4,19
Патиев Р.Я.	11	-	-	-	80	80	4.40	100	85,71	4,71	100	100	5	100	100	4,75

### Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Всем учителям усилить практическую направленность уроков для повышения качества знаний и предупреждения неуспеваемости;
2. На каждом уроке, уделять внимание на повторение сложных тем;
3. На каждом уроке пополнять словарный запас;
4. Систематически планировать задания различного характера для слабых учащихся, с учетом возрастных особенностей учащихся.

### Для сравнения срез знаний за 2021-2022 учебный год:

#### Русский язык

Ф. И. О. учителя	Класс	Входные контрольные работы	Контрольные работы за I – ч.	Контрольные работы за II– ч.	Контрольные работы за III– ч.	Контрольные работы за IV– ч.



		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Каргоева Л.Б.	5а	71	57	3.4	71	52	3.4	74	47	3,6	64	55	3,2	76	62	3,6
Алероева Л.И.	5б	82	41	3.2	79	50	3.4	100	58	3,6	83	67	3,6	92	67	3,7
Каргоева Л.Б.	5в	64	29	3	56	25	2.9	36	18	2,6	70	29	3,1	57	21	2,9
Яндиева Т.И.	6а	50	30	2.9	52	28	2.9	55	30	2,8	66	38	3,1	66	33	3,1
Яндиева Т.И.	6б	68	27	3	61	33	3.2	86	53	3,6	83	50	3,5	76	47	3,5
Оздоева М.Д.	7а	47	21	2.7	61	39	3.1	72	39	3,2	74	37	3,3	76	41	3,3
Оздоева М.Д.	7б	53	24	2.6	69	3.3	3.3	65	41	3,2	70	45	3,3	79	47	3,4
Хашиева Т.М.	8а	57	24	2.8	56	2.9	2.9	62	29	2,9	61	30	2,9	62	33	3
Хашиева Т.М.	8б	43	31	2.8	58	3	3	58	33	3	53	33	3	50	38	3

Алероева Л.И.	9а	78	39	3.2	88	3.7	3.7	78	56	3,2	95	53	3,8	94	63	4
Алероева Л.И.	9б	53	29	2.8	74	3.1	3.1	82	29	3,2	83	44	3,4	67	50	3,3
Оздоева М.Д.	10	63	25	2.9	83	3.2	3.2	86	43	3,6	88	75	3,9	100	75	4,3
Хашиева Т.М.	11	73	36	3.1	64	3	3	73	36	3,2	75	42	3	70	40	3

### Математика

Ф. И. О. учителя	Класс	Входные контрольные работы			Контрольные работы за I – ч.			Контрольные работы за II– ч.			Контрольные работы за III– ч.			Контрольные работы за IV– ч.		
		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Курскиева Л.М.	5а	52	24	2.8	65	35	3.2	67	40	3,3	70	40	3,3	77	41	3,3

Курскиева Л.М.	5б	31	12	2.4	42	21	2.7	53	23	2,8	64	28	3	73	40	3,2
Курскиева Л.М.	5в	31	12	2.4	47	20	2.7	66	25	3	70	29	3,1	70	35	3,1
Чапанова М.Б.	6а	70	20	2.9	71	33	3.1	72	38	3,2	77	40	3,2	80	41	3,3
Чапанова М.Б.	6б	73	27	3	75	40	3.5	83	55	3,7	90	57	3,7	89	65	3,7
Чапанова М.Б.	7а	71	29	3.1	73	32	3.1	74	47	3,4	78	50	3,4	82	53	3,6
Курскиева Л.М.	7б	63	21	2.9	66	27	3	69	31	3,1	75	35	3,3	83	39	3,4
Картоев М-Б. И.	8а	68	22	2.9	83	30	3	65	35	3,2	58	37	3,1	81	33	3,2
Картоев М-Б. И.	8б	88	44	3.4	78	50	3	63	38	3	67	33	3	81	44	3,3
Курскиева Л.М.	9а	56	17	2.8	67	27	2.9	67	33	3,1	73	36	3,2	84	37	3,4
Картоев М-Б. И.	9б	50	6	2.6	90	30	3.1	75	31	3,2	56	22	3	79	29	3,1
Картоев М-Б. И.	10	63	25	2.9	78	11	2.4	100	50	3,8	100	71	3,7	100	78	4,3

Чапанова М.Б.	11	64	18	2.8	67	17	2.8	75	25	3,2	77	41	3,4	90	60	3,9
---------------	----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----

### Ингушский язык

Ф. И. О. учителя	Класс	Входные контрольные работы			Контрольные работы за I – ч.			Контрольные работы за II– ч.			Контрольные работы за III– ч.			Контрольные работы за IV– ч.		
		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Щечоева П.А.	5а	36.8	26.3	2.6	50	29.3	2.8	52	29,9	2,9	54	30,1	3	56	30,9	3,1
Щечоева П.А.	5б	41.4	11.7	2.2	41.9	13.8	2.9	42,1	13,9	2,9	42,8	15,1	3,2	43,2	15,6	3,3
Дзагиева М.А.	5в	37.5	18.8	2.6	40	40	2.9	42,1	40	2,9	46,1	42	3	46,7	42,5	3,1
Дзагиева М.А.	6а	55.6	33.3	2.9	55.7	33.4	2.9	55,9	33,6	2,9	63,1	33,9	3,1	63,3	33,9	3,1

Дзагиева М.А	6б	28.6 6	19	2.5	36.9	21.1	2.6	42,4	26,8	2,7	42,9	28,2	2,9	43,2	31,4	3,1
Дзагиева М.А	7а	39.1	26.1	2.7	40.1	26.5	2.8	40,9	26,8	2,9	42,3	29,8	3,1	42,6	30,1	3,2
Дзагиева М.А	7б	52.6	26.3	2.9	56.3	31.8	3.1	56,8	32,2	3,3	58,8	34,2	3,4	59,7	34,6	3,5
Дзагиева М.А	8а	40	15	2.6	48.5	19	2.9	49,7	25,4	3,1	50,9	26,4	3,3	51,6	28,4	3,4
Щечоева П.А.	8б	43.7	37.5	2.8	44.7	38.1	2.9	46,5	39,2	2,9	50,5	39,8	3,2	50,7	39,9	3,3
Щечоева П.А.	9а	61.1	50	3.8	61.8	52.4	3.9	63,2	52,7	4	66,4	55,4	4,1	71,6	57,4	4,2
Щечоева П.А.	9б	61.1	44.4	3.1	61.8	44.9	3.4	68,6	49,9	3,6	69,9	51,2	3,8	70,9	54,2	3,9

### Английский язык

Ф. И. О. учителя	Класс	Входные контрольные работы	Контрольные работы за I – ч.	Контрольные работы за II– ч.	Контрольные работы за III– ч.	Контрольные работы за IV– ч.

		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Садакиева Ш.М./ Мурзабекова Ф.А	5а	46	14	2	50	20	2	60	30	3	73	32	3	76	30	3
Садакиева Ш.М./ Мурзабекова Ф.А	5б	46	11	2	56	12	2	64	14	3	73	20	3	72	28	3
Гантемирова М.М.	5в	42.1 1	11	3	66	33	3	46	26	3	35	12	3	54	30	3
Гантемирова М.М./ Мурзабекова Ф.А.	6а	50	28	3	72	39	3	81	45	3	85	69	3	68	45	3
Садакиева Ш.М./ Гантемирова М.М.	6б	55	30	3	76	45	3	58	42	3	71	30	3	60	30	3

Садакиева Ш.М./ Мурзабекова Ф.А	7а	48	19	2	56	21	2	65	33	3	77	38	3	69	37	3
Садакиева Ш.М./ Гантемирова М.М.	7б	42	16	2	70	25	3	53	20	3	65	40	3	72	50	3
Садакиева Ш.М./ Мурзабекова Ф.А	8а	50	15	2	52	23	2	68	32	3	73	34	3	71	33	3
Садакиева Ш.М./ Мурзабекова Ф.А	8б	50	13	2	65	24	3	76	29	3	71	41	3	70	30	3
Садакиева Ш.М.	9а	58	15	2	64	19	2	66	22	3	67	22	3	67	22	3
Садакиева Ш.М.	9б	53	12	2	55	12	2	56	12	3	58	12	3	58	12	3

Мурзабекова Ф.А.	10	66	32	2.7 8	66	33	2,79	71	36	2,9	79	39	3,67	81	42	3,7
Мурзабекова Ф.А.	11	54	29	2.6 4	54	29	2,69	57	32	2,7	64	36	2,9	67	39	2,9

### Информатика

Ф. И. О. учителя	Класс	Входные контрольные работы			Контрольные работы за I – ч.			Контрольные работы за II– ч.			Контрольные работы за III– ч.			Контрольные работы за IV– ч.		
		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Яндиева З.Д.	5а	х	х	х	76	54	3.4	94	65	3,8	95,6	78	3,8	91	70	3,6
Яндиева З.Д.	5б	х	х	х	82	42	3.3	88	19	3,1	85,7	43	3,4	87	40	3,3



Яндиева З.Д.	5в	х	х	х	75	13	2.9	87	27	3,1	94,1	41	3,4	87	38	3,3
Яндиева З.Д.	6а	х	х	х	61.9	10	2.7	90	25	3,2	84,2	42	3,3	89	42	3,3
Яндиева З.Д.	6б	х	х	х	85	40	3.3	100	63	3,6	100	60	3,7	95	58	3,5
Яндиева З.Д.	7а	х	х	х	82.4	47	3.3	100	57	3,6	88,3	47	3,5	88	53	3,5
Яндиева З.Д.	7б	х	х	х	85	40	3.3	92,3	54	3,5	100	62	3,7	100	68	3,7
Яндиева З.Д.	8а	х	х	х	85	55	3.6	87	40	3,3	83,3	33	3,3	85	55	3,4
Яндиева З.Д.	8б	х	х	х	80	67	3.7	93	53	3,5	61,5	46	3,1	100	53	3,5
Яндиева З.Д.	9а	х	х	х	100	59	3.7	100	63	3,6	100	56	3,7	89	50	3,5
Яндиева З.Д.	9б	х	х	х	100	75	3.9	94	72	3,7	95	63	3,6	83	61	3,6
Яндиева З.Д.	10	х	х	х	100	67	3.7	100	71	3,7	100	67	3,7	100	63	3,6
Яндиева З.Д.	11	х	х	х	83	42	3.3	100	70	3,7	100	67	3,7	100	63	3,6

## Обществознание

Ф. И. О. учителя	Класс	Входные контрольные работы			Контрольные работы за I – ч.			Контрольные работы за II– ч.			Контрольные работы за III– ч.			Контрольные работы за IV– ч.		
		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Измайлова Р.Б.	5а	х	х	х	82	32	3.1	84	37	3,3	86	39	3,4	86	39	3,5
Измайлова Р.Б.	5б	х	х	х	78	33	3.0	82	36	3,2	84	38	3,3	84	38	3,4
Измайлова Р.Б.	5в	х	х	х	78	31	3.05	80	34	3,2	82	36	3,3	82	35	3,4
Измайлова Р.Б.	6а	х	х	х	80	33	3.0	82	36	3,2	83	38	3,3	85	37	3,3
Измайлова Р.Б.	6б	х	х	х	82	36	3.2	86	38	3,3	88	39	3,4	88	39	3,4

Измайлова Р.Б.	7а	х	х	х	78	34	3.1	82	36	3,2	84	38	3,3	84	38	3,4
Измайлова Р.Б.	7б	х	х	х	82	31	3.0	84	33	3,17	86	36	3,3	88	35	3,3
Измайлова Р.Б.	8а	х	х	х	75	34	3.05	77	36	3,1	79	38	3,3	78	37	3,3
Измайлова Р.Б.	8б	х	х	х	75	31	3.0	78	34	3,1	80	36	3,2	78	35	3,2
Измайлова Р.Б.	9а	64	22	2,7	76	25	2.9	78	28	30	79	30	3,2	80	32	3,2
Измайлова Р.Б.	9б	66	26	2,8	76	28	3.0	80	32	3,1	83	35	3,3	82	34	3,3
Измайлова Р.Б.	10	75	28	2,9	83	34	3.1	88	38	3,3	89	45	3,5	90	40	3,5
Измайлова Р.Б.	11	63	27	2,9	66	32	3.0	72	36	3,1	76	39	3,4	74	38	3,3

## История

<b>Ф. И. О. учителя</b>	<b>Класс</b>	<b>Входные контрольные работы</b>	<b>Контрольные работы за I – ч.</b>	<b>Контрольные работы за II– ч.</b>	<b>Контрольные работы за III– ч.</b>	<b>Контрольные работы за IV– ч.</b>
-----------------------------	--------------	---	---	---	--	---

		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Евлоева М.М.	5а	x	x	x	80	38	3,1	94	41	3,35	73,68	36,84	3,1	85,71	42,86	3,29
Евлоева М.М.	5б	x	x	x	75	37,5	3,1	84,62	53,85	3,38	85,71	42,86	3,29	85,71	42,86	3,29
Евлоева М.М.	5в	x	x	x	66,67	20	2,89	73,33	40	3,2	87,5	37,5	3,31	85,71	42,86	3,29
Евлоева М.М.	6а	x	x	x	85	20	3	66,67	23,81	2,9	89,47	31,58	3,21	100	23,81	3,24
Евлоева М.М.	6б	x	x	x	80,95	33,33	3,1	100	42,86	3,43	88,89	38,89	3,33	89,47	36,84	3,26
Евлоева М.М.	7а	x	x	x	72	27,78	3	80	50	3,3	77,78	38,89	3,17	77,78	38,89	3,17
Евлоева М.М.	7б	x	x	x	100	31,58	3,3	81,25	25	3,06	95,24	42,86	3,38	100	50	3,5
Цороев А.А.	8а	60	20	2.8	60	20	2,8	88,8	66,6	3,5	88	45,6	3,4	89	42,1	3,3
Цороев А.А.	8б	73.3	20	2.9	73,3	20	2,9	83,3	51,3	3,5	56,3	31,2	3	77,3	50,2	3,2
Цороев А.А.	9а	66.6 7	0	2.6 7	66,67	0	2,67	100	61	3,6	100	61	3,6	82,3	43,3	3,27

Цороев А.А.	96	66.6 7	0	2.6 7	100	22,22	3,2	100	64,4	4	100	64,4	3,7	83,3	44,4	3,3
Цороев А.А.	10	87	20.3	3	87	20,3	3	100	100	4	100	66,6	3,6	100	66,6	3,6
Цороев А.А.	11	100	63.6	3.6	100	63,6	3,6	100	100	4	90,3	30	3	100	72	3,7

## География

Ф. И. О. учителя	Класс	Входные контрольные работы			Контрольные работы за I – ч.			Контрольные работы за II– ч.			Контрольные работы за III– ч.			Контрольные работы за IV– ч.		
		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Цороев А.А.	6а	х	х	х	77,8	38,9	3,2	68,4	42,1	3,16	84	36,8	3,26	80	55	3,35
Цороев А.А.	6б	х	х	х	85	50	3,35	92	71	3,6	85	75	3,6	90	65	3,6

Цороев А.А.	7а	52	10.5	2.6	52	10,5	2,6	90,8	60	3,5	83,3	50	3,5	80,9	47,6	3,3
Цороев А.А.	7б	77.8	16.7	2.9	77,8	16,7	2,9	83,3	55,5	3,3	85	45,6	3,5	85,7	45,6	3,5
Цороев А.А.	8а	26.2 0	15	2.9	76,2	15	2,9	95	50	3,4	95	50	3,5	81,2	36,1	3,18
Цороев А.А.	8б	60	33.4	2.9 3	60	33,4	2,9	60	33,4	2,93	100	68	3,6	76,4	47	3,24
Цороев А.А.	9а	77.7	0	2.7 8	77,7	0	2,78	94,4	55,5	3,5	94,4	55,5	3,5	88,4	55,5	3,4
Цороев А.А.	9б	61.1	0	2.6 1	61,1	0	2,61	83,3	61,1	3,4	83,3	61,1	3,4	83,3	61,1	3,4
Цороев А.А.	10	88	16.8	2.8	88	16,8	2,8	87,5	75	3,38	100	83	3,8	100	83	3,8

### Физика

Ф. И. О. учителя	Класс		Контрольные работы за I – ч.	Контрольные работы за II – ч.	Контрольные работы	Контрольные работы
---------------------	-------	--	---------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------------

		Входные контрольные работы									за III– ч.			за IV– ч.		
		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Саутиев А. М.	7а	х	х	х	95	15	3.1	88	38	3,3	88	41	3,4	89	50	3,5
Саутиев А. М.	7б	х	х	х	89	33	3.2	94	44	3,4	95	55	3,5	94	55	3,7
Саутиев А. М.	8а	50	0	2.5	62	10	2.7	78	17	2,9	84	26	3,1	90	30	3,2
Саутиев А. М.	8б	53	33	2.9	60	33	2.9	86	38	3,5	87	43	3,3	88	50	3,6
Саутиев А. М.	9а	44	13	2.6	60	27	2.9	74	37	3,1	79	42	3,2	94	56	3,6
Саутиев А. М.	9б	50	0	2.5	70	18	2.9	71	29	3	72	33	3,1	88	38	3,3
Саутиев А. М.	10	67	16	2.8	83	33	3.2	100	43	3,4	100	50	3,5	100	56	3,6
Саутиев А.М.	11	36	0	2.4	55	22	2.8	67	33	3	83	42	3,3	100	66	3,8

## Биология

Ф. И. О. учителя	Класс	Входные контрольные работы			Контрольные работы за I – ч.			Контрольные работы за II– ч.			Контрольные работы за III– ч.			Контрольные работы за IV– ч.		
		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Белхароева Р.С.	5а	х	х	х	85.71	28.57	3.14	86	30	3,15	90	33,3	3,2	94	47,8	3,53
Белхароева Р.С.	5б	х	х	х	80.00	33.3	3.20	80	41,18	3,24	85	50	3,36	93,3	53,3	3,4
Белхароева Р.С.	5в	х	х	х	75.00	18.75	2.94	81,25	25	3,12	88,89	33,33	3,28	95,75	50	3,44
Белхароева Р.С.	6а	83.3 3	38.8 9	3.2 2	90.00	35.00	3.25	91	36,84	3,26	95	38	3,3	96	47,62	3,43



Белхароева P.C.	6б	76.1 9	33.3 3	3.1 0	80.00	28.57	3.10	84,21	31,58	3,21	89,47	47,28	3,59	90	52,33	3,61
Белхароева P.C.	7а	42.8 6	4.76	2.4 8	45.00	5.00	2.50	60	10	2,75	70	19	3	80	22,33	3,25
Белхароева P.C.	7б	83.3 3	16.6 7	3.0 6	84.00	17.00	3.00	85	27	3,22	94,74	37	3,53	95	43,8	3,65
Белхароева P.C.	8а	56.5 2	13.0 4	2.7 0	60.00	15.00	2.80	68,42	21,05	2,95	72,73	40,91	3,14	81,82	50	3,41
Белхароева P.C.	8б	75.0 0	6.25	2.8 1	77.00	12.50	2.94	81,25	18,75	3,44	84	21	3,5	86,67	28	3,6
Белхароева P.C.	9а	61.9 0	4.76	2.6 7	65.00	10.00	2.75	70	15	2,9	84	19,22	3,53	89,47	23,19	3,68
Белхароева P.C.	9б	83.3 3	11.1 1	2.9 4	84.51	15.79	3.00	89,47	23	3,21	94,12	35,29	3,29	95	39,22	3,35
Белхароева P.C.	10	88.8 9	11.1 1	3.1 1	90.71	28.57	3.14	95	33	3,2	100	47	3,78	100	50	4,11
Белхароева P.C.	11	75.0 0	0.00	2.7 5	79.00	18.18	3.00	82	27,03	3,09	90,91	36,4	3,27	100	41,12	3,35

## Химия

Ф. И. О. учителя	Класс	Входные контрольные работы			Контрольные работы за I – ч.			Контрольные работы за II– ч.			Контрольные работы за III– ч.			Контрольные работы за IV– ч.		
		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Дербичева М.А.	8а	х	х	х	45,45	22,73	2,73	47,45	23,73	2,83	48,46	24,7	2,84	50,14	25,7	2,85
Дербичева М.А.	8б	х	х	х	28,57	12,06	2,29	29,57	14,06	2,37	29,98	14,97	2,38	31,26	15,97	2,39
Дербичева М.А.	9а	47,0 6	5,88	2,5 3	47,06	17,16	2,76	48,06	18,16	2,78	49,16	19,14	2,79	50,23	19,89	2,8
Дербичева М.А.	9б	22,2 2	5,56	2,2 8	25,05	11,02	2,25	27,05	14,02	2,28	28,56	15,56	2,29	30,27	15,94	2,3

Дербичева М.А.	10	37,5 0	2,45	2,3 8	57,14	28,57	2,86	58,14	29,57	2,87	59,25	29,95	2,88	60,13	30,28	2,89
Дербичева М.А.	11	18,1 8	2,22	2,1 8	66,67	29,36	2,75	67,67	30,36	2,76	67,98	31,43	2,77	68,11	31,67	2,78

### История религий

Ф. И. О. учителя	Класс	Входные контрольные работы			Контрольные работы за I – ч.			Контрольные работы за II– ч.			Контрольные работы за III– ч.			Контрольные работы за IV– ч.		
		% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.	% усп.	% кач.	с.б.
Патиев Р.Я.	5а	х	х	х	100	61,9	3,9	100	47,37	3,58	81,82	36,36	3,3	95,24	61,9	3,86
Патиев Р.Я.	5б	х	х	х	100	82,35	4,41	100	61,54	3,85	100	58,33	3,75	100	70	3,9

Патиев Р.Я.	5в	х	х	х	100	100	4,21	84,62	61,54	3,62	100	35,39	3,47	100	75	4
Патиев Р.Я.	6а	х	х	х	90	35	3,35	95,24	38,1	3,43	89,47	26,32	3,16	90	50	3,45
Патиев Р.Я.	6б	х	х	х	100	75	4,15	100	66,67	4	95	55	3,6	100	84,62	4,08
Патиев Р.Я.	7а	х	х	х	95,24	57,14	3,95	100	50	3,72	94,74	52,63	3,74	86,67	66,67	3,8
Патиев Р.Я.	7б	х	х	х	100	61,11	3,89	100	56,25	3,88	100	73,33	4,07	94,12	82,35	4,18
Патиев Р.Я.	8а	х	х	х	94,44	38,89	3,56	95,24	47,62	3,52	95,24	76,19	3,9	100	84,21	4,05
Патиев Р.Я.	8б	х	х	х	85,71	57,14	3,71	100	66,67	3,67	93,33	66,67	3,8	94,12	64,71	3,88
Патиев Р.Я.	9а	х	х	х	100	66,67	4,06	100	66,67	4	100	66,11	3,83	100	52,94	3,88
Патиев Р.Я.	9б	х	х	х	100	64,71	4,12	100	42,11	3,53	100	56,25	3,69	100	76,92	3,92
Патиев Р.Я.	10	х	х	х	100	87,5	4,38	100	100	4,14	100	100	4,57	100	83,33	4,5
Патиев Р.Я.	11	х	х	х	100	100	4,25	100	100	4,17	100	91,67	4	100	100	4

## ПОДГОТОВКА К ЕГЭ и ОГЭ

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ и ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, Положение о проведении ЕГЭ и ОГЭ. Учителя предметники принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ и ОГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ и ОГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, биологии в 9-х классах, а также по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию, английскому языку в 11 классе.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем

нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ и ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Была организована работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

**В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:**

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 «а», 9 «б», 11 «а» классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;

✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ:

9 «а»-25 учащихся;

9 «б»-26 учащихся;

11 «а»-8 учащихся.

## **Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году**

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 51 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 47 обучающихся;
- биологию – 47 обучающихся.

При этом в ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы (успеваемость)**





**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы  
(качество знаний)**





**Сравнительная таблица результатов государственной  
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2020/2021	100	95,24	4,05	100	58,33	3,79
2021/2022	100	70,73	4,07	100	70,73	4,24
2022/2023	100	88,24	4,14	100	86,27	4,43

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 16 процентов по русскому языку и на 18 процентов по математике с данными 2021-2022 учебного года.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	47	63,83	3,79	100
Биология	47	97,87	4,3	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – восемь человек (Коттоевак М.М., Картоева Я.А., Бузуртанова Р.Б., Ажигова А.М., Арчакова Х.А., Котиева М.А., Мациев Х.М., Якаева Р.Р.), что составило 15,69 процентов от общей численности выпускников.

### Результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 8 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 8 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 7 человек, что составило 87,5 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавал 1 человек, что составило 12,5 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 8 обучающихся по следующим предметам: русский язык (8 чел.), математика базовый уровень (7 чел.), математика профильный уровень (1 чел.), обществознание (4 чел.), химия (4 чел.), история (3 чел.), биология (4 чел.). Лучшие результаты у Арчаковой Замиры по русскому языку (91 балл) и по химии (78 баллов), у Баркинхоева Магомеда по русскому языку (89 баллов) и по обществознанию (77 баллов), у Бузуртановой Мадины по русскому языку (93 балла) и по химии (71 балл), у Матиевой Мадины по истории (76 баллов), по русскому языку (72 балла), по обществознанию (77 баллов), у Мусаевой Рафиды по русскому языку (70 баллов).



## Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022-23 учебные годы



В 2023 году самый низкий средний балл по русскому языку-32 балла, по истории-38 баллов, по биологии-58 баллов, по химии-39 баллов, по обществознанию-53 балла. Аннулирован результат по обществознанию у Курскиева Илисхана.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика (базовый/профильный уровень)</b>	<b>Русский язык</b>
2019/20	27 (проф.уровень)	60
2020/21	50 (проф.+баз.уровень)	55
2021/22	50 (проф.+баз.уровень)	58
2022/23	34/5	78

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 100)**

<b>Предмет</b>	<b>Процент обучающихся от числа сдававших экзамен</b>	<b>Количество обучающихся, чел.</b>	<b>Наивысший балл</b>
Русский язык	62,5%	5	93
Обществознание	25	2	77



История	12,5	1	78
Химия	25	2	78

### Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2019/20	9	60	100
2020/21	4	66	100
2021/22	11	58	100
2022/23	8	78	100

### Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам			
	2019/20 – 9 учеников	2020/21 – 4 ученика	2021/22 – 11 учеников	2022/23 – 8 учеников

Обществознание	5	55,56%	2	50%	5	45,45%	4	50%
Англ. язык	1	11,11%	0	0%	0	0%	-	-
Математика профильная	1	11,11 %	1	25%	1	9,09%	1	12,5%
Биология	4	44,44%	3	75%	4	36,36%	4	50%
Физика	1	11,11%	0%	0%	1	9,09%	-	-
Литература	0	0%	0	0%	1	9,09%	-	-
История	0	0%	1	25%	5	45,45%	3	37,5%
Информатика и ИКТ	0	0%	0	0%	1	9,09%	-	-
Химия	2	22,22%	3	75%	3	27,27%	4	50%

### Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2019/20 учебный год		2020/21 учебный год		2021/22 учебный год		2022/23 учебный год	
	школа	усп-ть	школа	усп-ть	школа	усп-ть	школа	усп-ть
Обществознание	5	80%	2	100%	5	80%	4	100%
Англ. язык	1	100%	-	-	-	-	-	-
Математика профильная	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
Биология	4	50%	3	66,67%	4	75%	4	100%
Физика	1	100%	-	-	1	100%	-	-
Литература	-	-	-	-	1	100%	-	-

История	-	-	1	100%	5	60%	3	100%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1	100%	-	-
Химия	2	50%	3	66,67%	3	33,33%	4	100%

### Средний балл результатов ЕГЭ

**2022-2023**

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
Русский язык	8	78	100
Математика базовая	7	5	100
Математика профильная	1	34	100
Обществознание	4	66	100
История	3	53	100

Биология	4	64	100
Химия	4	29	100

**Сведения об учащихся, окончивших 9 классов в 2023 году**

№	Наименование ОО	Всего учащихся 9 кл доущ-х до ОГЭ	Кол-во уч-ся, окончивших 9 кл.	Продолжают обучение в 10 кл.	Продолжают обучение в 10 кл. других школ	Обучаются в СПО ( в какой, наименование и количество)	Обучаются в НПО (в какой, наименование и количество)	Обучаются на курсах и т.д. (наименование и количество)	Работают и др. (где)	Не уч и не работает (кол ичес тво)
1	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	51	51	16	2	1) ГБПОУ «Назрановский политехнический колледж, факультет: прав	0	0	0	15

						<p>оохранительная деятельность-1 человек;</p> <p>2) ГБПОУ «СКТЭК имени Т.Х.Цурова», факультет:педагогический-1 человек;</p> <p>3) Кабардино-Балкарский агропромышленный колледж им.Б.Г.Хамдохова, факультет:пожарная безопасность-1 человек;</p> <p>4) ЧПОУ «СК МК»,факультет: информационные системы и программирование-1 человек;</p> <p>5) СК Финансово-энергетический колледж г.Ессентуки, факультет:информационные системы и программирование-1 человек;</p> <p>6) ЧПОУ «Северо-Кавказский</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>Межотраслевой колледж г.Малгобек», факультет: право и организация социального обеспечения-1 человек;</p> <p>7) ГБПОУ «СКТЭК имени Т.Х.Цурова», факультет:автомеханик-1 человек;</p> <p>8) ЧПОУ «ИМСК»- «Ингушский Медико-Социальный Колледж», факультет: переработка нефти и газа-1 человек;</p> <p>9) ГБПОУ «СКТЭК имени Т.Х.Цурова», факультет:мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей-1 человек;</p> <p>10) Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кисловодский медицинский колледж</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>Министерства Здравоохранения РФ, факультет: медсестра-1 человек;</p> <p>11) Исламский колледж г.Малгобек-1 человек;</p> <p>12) КБГУ г. Нальчик, факультет:педагогически й-1 человек;</p> <p>13) ГБПОУ «СКТЭК имени Т.Х.Цурова», факультет: высоко профильный сварщик-1 человек;</p> <p>13) ЧПОУ «ИМСК»- «Ингушский Медико- Социальный Колледж» - Сестринское дело-2 человека;</p> <p>14) Нефтяной институт(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



						<p>государственный университет», факультет: бурильщик нефтяных скважин-1 человек;</p> <p>15) «Ингушский Медико-Социальный колледж» ЧПОУ «ИМСК», факультет: Право и судебное администрирование-1 человек.</p> <p>16)Гуманитарно-технический колледж ИнГУ, факультет: технология аналитического контроля химических соединений-1 человек.</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

**Сведения о выпускниках средней школы 2023 года**

<b>№</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Всего уч-ся 11 кл, допущ до ГИА</b>	<b>Кол. уч-ся, окончивших 11 кл</b>	<b>Поступили в ВУЗы (в какой РИ или РФ)</b>	<b>Поступ. в СПО (в какой, наименование и количество)</b>	<b>Обучаются в НПО (в какой, наименование и количество)</b>	<b>Обучаются на курсах (наименование и количество)</b>	<b>Работают и т.п. (где)</b>	<b>Не уч-ся и не раб- (коли- чество)</b>
1	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	8	8	РИ- 3  РФ-3	1	0	0	0	1

*Сведения о выпускниках 11 классов общеобразовательных организаций 2023 года*

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Школа</b>	<b>Поступил в ВУЗ</b>	<b>Поступ. в СПО</b>	<b>Обуч. на курсах</b>	<b>Работает</b>	<b>Не учится и не</b>
<b>№</b>	<b>выпускника</b>		<b>(какой - полное наим., город,</b>	<b>(какой)</b>	<b>(где)</b>	<b>(где)</b>	

			<i>факультет</i>				<i>работает</i>
1	Арчакова Замира Иссаевна	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Первый МГМУ И.П Сеченова. Стоматология				-
2	Багаева Аминат Исраиловна	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	ИнгГУ. Медецинский. Лечебное дело				-
3	Баркинхоев Магомет Русланович	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	ИнгГУ. Педагогическое образование. История и Обществознание				-
4	Бузуртанова Мадина Багаутдиновна	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Саратовский ГМУ им. В.И Разумовского. Лечебное дело.				-
5	Гетагазова Айшат Адыл- Саламовна	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	ИнгГУ. Педагогическое образование. Математика и Информатика				-
6	Курскиев Илисхан Исропилович	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»					Не учится

7	Матиева Мадина Исаевна	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	РУДН. Юриспруденция				-
8	Мусаева Рафида Магомедбашир овна	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»		Ингушский профессиона льный колледж г. Назрань. Бухгалтерски й учет			-

### Рекомендации:

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- учителям предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ-9, ЭГЭ-11(начиная с 5-го класса); отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста.
- заместителю директора по УВР Евлоевой М.М. усилить контроль за преподавания в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
  - учителям разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
  - использовать при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ материалы открытого банка заданий, которые опубликованы на официальном сайте ФИПИ.

Цель, направленная на решение проблемы в 2022-2023 учебном году:

повышение качества подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ в 2023-2024 учебном году по основным предметам.

Задачи:

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся, выпускников;
2. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно  
(добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана);

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

3. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

4. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. 5. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

6. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

2. Повышение мотивационной составляющей:

-повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-Для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-Проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся в соответствии с Планом работы школы на 2023-2024 учебный год.

2. Учителям – предметникам и классным руководителям строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям -предметникам, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ.

1. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ: анализ деятельности» до ноября 2023 года.

2. Внести дополнение в работу с родителями: проведение ежемесячного анкетирования «Будущее моего ребенка», с последующим анализом и сопоставлением результатов с анкетированием обучающихся.

3. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики, обществознания, биологии, истории, физики, химии, английского языка, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.

4. Администрации школы усилить контроль над проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

5. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ, ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Евлоевой М.М. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам учебного плана в 9 - 11 классах.

7. Классным руководителям совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ на классных собраниях.

Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; выработать программу подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, которая будет начинаться с начального звена

9. Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ, в которой необходимо выделить следующие направления:

- организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов школы направленных на повышение качества подготовки к ЕГЭ, ОГЭ: администрация- педагоги- родители- учащиеся.

- контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ.

- информационное направление: информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ЕГИА: администрация –педагоги- родители -учащиеся.

- аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, формирование мониторингов, отчетов.

-материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, анкеты и др.). Обеспечение обучающихся учебным оборудованием.

-методическое направление: упорядоченная (осмысленная) и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ЕГЭ, ОГЭ. Администрация- педагогический коллектив- учащиеся. Разработка и изучение нормативно- правовой базы подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ. Рекомендации, инструкции для педагогов.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ЕГЭ, ОГЭ в системе.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей. Проводить работу по обмену передовым педагогическим и научным опытом в сфере образования.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ.

**Предложения на 2023 - 2024 учебный год**



На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ 2024 предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на педагогическом совете.
2. На педагогическом совете обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
  - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
  - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ**

## **Участие в конкурсах, олимпиадах** **2022-2023 учебный год**

Участие педагогов школы в 2022-2023 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Считаю, эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом. Практически все учителя школы принимали участие в обучающих семинарах и вебинарах, как очных, так и в заочных, принимали активное участие в подготовке учащихся к олимпиадам всех уровней.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня, а также работали над выбранными темами самообразования.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

### **Итоги I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022 – 2023 учебном году**

В октябре 2023 году в ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек» состоялся I этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для

поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

### **Информация о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**2022-23 уч.г.**

#### **в ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»**

<b>Г. Малгобек и Малгобекский район</b>		
Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Английский язык	71	2
Астрономия	4	1
Биология	56	13
География	55	3
Информатика и ИКТ	28	3
История	76	4
Испанский язык	0	0

Итальянский язык	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	27	4
Математика	36	8
Немецкий язык	0	0
Обществознание	76	4
Основы безопасности жизнедеятельности	26	5
Право	0	0
Русский язык	42	11
Технология	25	3
Физика	19	4
Физическая культура	152	16
Французский язык	0	0
Химия	39	5
Экология	27	3
Экономика	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>759</b>	<b>78</b>

**Список победителей и призеров**

**из числа учащихся ГБОУ «СОШ № 2 г. Малгобек»**  
**муниципального этапа Всероссийской олимпиады**  
**школьников 2022 -2023 уч. Году**

Приложение № 2 к приказу

МОиН РИ № 633-п

от 26.10.2022 г.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Наименование общеобразовательной организации	класс	Статус (победитель, призер, призер прошлого года)
<b>Биология</b>						
1	Гагиева	Фатима	Башировна	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	9	призер
<b>Математика</b>						
2	Мадиев	Хасан	Мовсрович	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	9	призер
<b>ОБЖ</b>						
3	Ажигова	Алина	Микаиловна	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	9	победитель
4	Цечоев	Магомед	Русланович	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	9	призер
<b>Технология</b>						
5	Ажигова	Алина	Микаиловна	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	9	победитель
<b>Физика</b>						
6	Бокова	Фатима	Адамовна	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	9	победитель

7	Дзариева	Хяди	Абдулмажитовна	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	9	призер
<b>Физическая культура</b>						
8	Нальгиев	Магомед	Закриевич	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	9	призер
9	Хугоев	Ислам	Бекханович	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	9	призер
<b>Экология</b>						
10	Бузуртанова	Рашида	Багаутдиновна	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	9	победитель
11	Ажигова	Алина	Микаиловна	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	9	победитель
12	Котиева	Марина	Ахмедовна	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	9	призер
<b>Английский язык</b>						
13	Евлоева	Ясмина	Аслановна	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	10	победитель
<b>Биология</b>						
14	Хашиева	Дениза	Аликовна	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	10	призер
<b>География</b>						
15	Евлоева	Самира	Ибрагимовна	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	10	призер
<b>Математика</b>						
16	Цароев	Магомед	Идрисович	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	10	призер
<b>Русский язык</b>						
17	Евлоева	Ясмина	Аслановна	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	10	победитель
<b>Технология</b>						
18	Бокова	Луиза	Магометовна	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	10	победитель

<b>Физическая культура</b>						
19	Гамботов	Адам	Муссаевич	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	10	призер
20	Солтукиев	Муслим	Бекханович	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	10	победитель
<b>Астрономия</b>						
21	Багаева	Аминат	Исраиловна	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	11	призер
<b>История</b>						
22	Арчакова	Замира	Иссаевна	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	11	победитель
<b>ОБЖ</b>						
23	Багаева	Аминат	Исраиловна	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	11	призер
24	Бузуртанова	Мадина	Багаутдиновна	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	11	призер
<b>Обществознание</b>						
25	Арчакова	Замира	Иссаевна	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	11	победитель
26	Багаева	Аминат	Исраиловна	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	11	призер
<b>Русский язык</b>						
27	Арчакова	Замира	Иссаевна	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	11	победитель
<b>Физика</b>						
28	Багаева	Аминат	Исраиловна	ГБОУ « СОШ № 2 г. Малгобек»	11	призер

## Информация об участии школьников

**ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»**

**в 2022-2023 учебном году**

**во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)**

<b>№ п/п</b>	<b>Школа</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО наставника</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат участия</b>
1	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Региональный этап республиканской олимпиады школьников по истории религий	Хаджиева Айшат Адыл-Саламовна	11	Патиев Руслан Якубович	Региональный	I место
2	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Региональный этап республиканской олимпиады школьников по истории религий	Дзариева Хяди Абдул-Мажитовна	9	Патиев Руслан Якубович	Региональный	I место
3	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Региональный этап республиканской олимпиады школьников по технологии	Бокова Луиза Магометовна	10	Яндиева Циэш Юнусовна	Региональный	Призер
4	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Региональный этап республиканской олимпиады школьников по физической культуре	Нальгиев Магомед Закриевич	9	Арсмаков Рустам Ченгисханович	Региональный	Призер



5	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Региональный этап республиканской олимпиады школьников по физической культуре	Солтукиев Муслим Бекханович	10	Арсамаков Рустам Ченгисханович	Региональный	Призер
---	--------------------------	---	-----------------------------	----	--------------------------------	--------------	--------

**Информация для сравнения об участии школьников**

**ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»**

**в 2021-2022 учебном году**

**во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)**

<b>№ п/п</b>	<b>Школа</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО наставника</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат участия</b>
1	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Олимпиада по истории религий	Бузуркиева Ясмينا Ахметовна	11	Патиев Руслан Якубович	Региональный	I место
2	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Олимпиада по истории религий	Хадзиева Айшат Адыл-Саламовна	10	Патиев Руслан Якубович	Региональный	I место

3	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Олимпиада по истории религий	Арчакова Дали Магомедовна	9	Патиев Руслан Якубович	Региональный	I место
4	ГБОУ «СОШ №2 г. Малгобек»	Региональный этап республиканской олимпиады школьников по ингушскому языку	Бузуртанова Мадина Багаутдиновна	9	Цечоева Пятимат Ахмедовна	Региональный	Призер
5	ГБОУ «СОШ №2 г. Малгобек»	Региональный этап республиканской олимпиады школьников по ингушскому языку	Бузуртанова Мадина Багаутдиновна	10	Цечоева Пятимат Ахмедовна	Региональный	Победитель
6	ГБОУ «СОШ №2 г. Малгобек»	Региональный этап республиканской олимпиады школьников по ингушской литературе	Бузуртанова Мадина Багаутдиновна	10	Цечоева Пятимат Ахмедовна	Региональный	Победитель
7	ГБОУ «СОШ №2 г. Малгобек»	Региональный этап республиканской олимпиады школьников по ингушскому языку	Танкиева Эсет Магомедовна	9	Цечоева Пятимат Ахмедовна	Региональный	Призер
8	ГБОУ «СОШ №2 г. Малгобек»	Региональный этап республиканской олимпиады школьников по ингушской литературе	Хадзиева Айшат Адыл-Саламовна	10	Цечоева Пятимат Ахмедовна	Региональный	Призер

## Информация

### об участии педагогов ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»

в 2022-2023 учебном году в значимых региональных, всероссийских, международных мероприятиях.

№ п/п	Школа	Наименование мероприятия	ФИО участника	Уровень	Результат участия
1.	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Всероссийский конкурс «Учитель года 2023»	Садакиева Шариат Магомедовна	Региональный	Призер
2.	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Всероссийский конкурс «Учитель года 2023»	Садакиева Шариат Магомедовна	Муниципальный	Победитель
3.	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Всероссийский конкурс «Учитель XXI века»	Хациева Заира Хасановна	Муниципальный	Победитель
4.	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации»	Евлоева Мадина Махмудовна	Всероссийский	Победитель 1этапа
5.	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	XV Республиканская конференция «Любовью к Родине дыша...»	Евлоева Мадина Махмудовна	Региональный	Благодарность за подготовку победителя
6.	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования.Школа»	Евлоева Мадина Махмудовна	Всероссийский	Участие (конкурс еще не окончен)
7.	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования.Школа»	Тангиев Ибрагим Мухарбекович	Всероссийский	Участие (конкурс еще не окончен)
8.	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования.Школа»	Саутиев Адам Мусаевич	Всероссийский	Участие (конкурс еще не окончен)

9.	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Республиканский фестиваль науки и техники «Линия успеха»	Курскиева Луиза Макшариповна	Региональный	Благодарность за подготовку призера
10.	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Республиканский фестиваль науки и техники «Линия успеха»	Дербичева Мовлотхан Амирхановна	Региональный	Благодарность за подготовку победителя
11.	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Республиканский фестиваль науки и техники «Линия успеха»	Хамхоев Илез Хусенович	Региональный	Благодарность за подготовку призера
12.	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Двадцать второй открытый Интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи-Мост-2023» в номинации «Я в мире человек»	Хашиева Танзила Магомедовна	Региональный	Благодарность за подготовку призера

### Информация

об участии школьников ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»

в 2022-2023 учебном году в значимых региональных, всероссийских, международных мероприятиях.

№ п/п	Школа	Наименование мероприятия	ФИО участника	Класс	ФИО наставника	Уровень	Результат участия
-------	-------	--------------------------	---------------	-------	----------------	---------	-------------------

1	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Республиканский фестиваль науки и техники «Линия успеха»	Терлоева Сабина Тимуровна	8	Курскиева Луиза Макшариповна	Региональный	3 место
2	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Республиканский фестиваль науки и техники «Линия успеха»	Шадиев Рамазан Бесланович	8	Хамхоев Илез Хусенович	Региональный	3 место
3	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Республиканский фестиваль науки и техники «Линия успеха»	Багаева Аминат Исраиловна	11	Дербичева Мовлотхан Амирхановна	Региональный	1 место
4	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Бекбузарова Рабия Магомедовна	7	Евлоева Мадина Махмудовна	Региональный	3 место
5	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Арчакова Замира Иссаевна	11	Евлоева Мадина Махмудовна	Региональный	1 место
6	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Багаева Аминат Исраиловна	11	Белхароева Рузанна Салмановна	Региональный	1 место
7	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Ялхороева Халиса Умалатовна	6	Кодзоева Мадина Виссан-Гиреевна	Региональный	2 место

8	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Котиева Амина Иссаевна	6	Котиева Лейла Хусейновна	Региональный	3 место
9	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Якаева Раяна Рамзановна	9	Мержоева Карина Салан-Гиреевна	Региональный	3 место
10	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Инклюзивный творческий конкурс «Перовская мурава» в номинации «Литературное произведение. Сказка»	Арчакова Хадижа Адамовна	6	Хашиева Танзила Магомедовна	Всероссийский	2 место
11	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Двадцать второй открытый Интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи-Мост-2023» в номинации «Я в мире человек»	Мурзабеков Магомед Илезович	10	Хашиева Танзила Магомедовна	Всероссийский	3 место
12	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	XV Республиканская конференция «Любовью к Родине дыша...»	Бекбузарова Рабия Магомедовна	7	Евлоева Мадина Махмудовна	Региональный	Гран-При
13	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Региональный этап республиканской олимпиады школьников по истории религий	Хадзиева Айшат Адыл-Саламовна	11	Патиев Руслан Якубович	Региональный	I место

14	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Региональный этап республиканской олимпиады школьников по истории религий	Дзариева Хяди Абдул-Мажитовна	9	Патиев Руслан Якубович	Региональный	I место
15	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Региональный этап республиканской олимпиады школьников по технологии	Бокова Луиза Магометовна	10	Яндиева Циэш Юнусовна	Региональный	Призер
16	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Региональный этап республиканской олимпиады школьников по физической культуре	Нальгиев Магомед Закриевич	9	Арсамаков Рустам Ченгисханович	Региональный	Призер
17	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Региональный этап республиканской олимпиады школьников по физической культуре	Солтукиев Муслим Бекханович	10	Арсамаков Рустам Ченгисханович	Региональный	Призер
18	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Республиканский открытый марафон финансовой грамотности «ФИН IQ» в номинации квест-игра «Заработай на мечту»	Команда ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	5	Оздоева Марьям Даламбековна	Региональный	1 место
19	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Региональный этап международной Scratch-олимпиады по креативному программированию	Шадиев Рамазан Бисланович	8	Хамхоев Илез Хусенович	Региональный	3 место

20	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Региональный этап «Я гражданин России» в номинации «инженерно-технические проекты»	Шадиев Рамазан Бисланович	8	Хамхоев Илез Хусенович	Региональный	1 место
21	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Республиканский турнир по волейболу среди девушек, посвященный Дню 8 марта	Команда «Черная молния»	8-11	Дзагиев Бембулат Абуезитович	Региональный	1 место
22	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Республиканский этап конкурса «Безопасное колесо»	Команда «Совята»	6 класс	Дзагиев Бембулат Абуезитович	Региональный	1 место
23	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Республиканский турнир по волейболу среди девушек	Команда «Черная молния»		Дзагиев Бембулат Абуезитович	Региональный	1 место
24	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Республиканский этап конкурса «Школа безопасности»	Команда «Совята»	8-11 класс	Газдиев Нурдин Мовлаевич	Региональный	2 место
25	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Республиканский конкурс «Танцевальный олимп»	Якаева Раяна Рамазановна Ажигова Алия Микаиловна	9 класс	Алероева Заира Аббазовна	Региональный	2 место
26	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»	Республиканский фестиваль «Безопасное колесо»	Команда «Совята»	6-10 класс	Дзагиев Бембулат Абуезитович	Региональный	1 место

**Вывод:** с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание



олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного и предметного содержания и практической направленности. Необходимо также проводить анализ результативности участия в олимпиадах.

## **Работа школьных методических объединений**

**Цель анализа:** выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (М/О).

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО).

В школе сформировано 6 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию обновленных ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы М/О школы, в 2022 - 2023 учебном году была поставлена **задача** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

- М/О учителей начальных классов – руководитель Даурбекова З.Б.
- М/О учителей математики, информатики и физики– руководитель Курскиева Л.М.
- М/О учителей русского языка и литературы -руководитель Оздоева М.Д.
- М/О учителей ингушского языка и литературы -руководитель Цечоева П.А.

- М/О учителей английского языка-руководитель Садакиева Ш.М.
- М/О классных руководителей-руководитель Дербичева М.А.

Педагоги М/О получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, новых программ, деятельности своих коллег.

М/О активно работали над решением темы школы **через**:

- заседания М/О, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами;
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

### **Работа с молодым специалистом**

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В нынешнем учебном году в качестве молодого специалиста работали Бокова М.Х., Ахриева А.А., Мержоева К.С-Г.

Наставники: Мержоева М.М., Цороев А.А., Цечоева П.А.

Чтобы спланировать работу с молодым специалистом, были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для углубления и применения знаний в соответствии с профилем образования и требованиями к современному уроку.
2. Формировать умение организовывать учебную деятельность обучающихся, навыки анализа и самоанализа урока.
3. Организовать теоретическое и практическое изучение интересующих вопросов.

Для реализации поставленных задач в начале учебного года были проведены беседы с молодыми специалистами, что определило выбор тем на школьном уровне. В рамках предупреждения ошибок по ведению документации заместитель директора по УВР своевременно проконсультировала молодых специалистов по нормативно-правовой документации.

Анализ работы молодых специалистов показал, что наибольшие сложности вызывают методические аспекты урока. Поэтому на протяжении всего первого полугодия оказывалась постоянная методическая помощь учителем – наставником, а также руководителем школьного методического объединения учителей английского языка.



<b>Математика</b>	<b>4</b>	94,55	61,82	3,87	88,89	52,78	3,62	90,48	59,52	3,65
<b>Математика</b>	<b>5</b>	85	47,5	3,38	80	36	3,3	92	51	3,5
<b>Математика</b>	<b>6</b>	82,2	40	3,36	88,8	40	3,3	87	39	3,3
<b>Математика</b>	<b>7</b>	87,8	41,46	3,37	85,7	40,48	3,3	87	36	3,3
<b>Математика</b>	<b>8</b>	86,4	37,8	3,3	79,41	38,24	3,24	85	45	3,4
<b>Математика</b>	<b>9</b>									
<b>Окружающий мир</b>	<b>4</b>	94,55	47,27	3,45	90,14	53,52	3,49	92	59,52	3,7
<b>История</b>	<b>5</b>	84,6	46,1	3,36	84,21	45,61	3,3	84,3	43,3	3,3
<b>История</b>	<b>6</b>	95,83	37,5	3,33	81,82	10	2,9	84	45,4	3,3
<b>История</b>	<b>7</b>	-	-	-	86,9	39,13	3,26	87	36	3,3
<b>История</b>	<b>8</b>	87,5	37,5	3,31	88,8	38,89	3,28	88	40	3,3
<b>История</b>	<b>9</b>									
<b>Биология</b>	<b>5</b>	80	42,5	3,23	85,71	51,79	3,41	88,89	46,91	3,4
<b>Биология</b>	<b>6</b>	86,9	52,17	3,4	88	40	3,36	87,5	37,5	3,2
<b>Биология</b>	<b>7</b>	95	51,2	3,49	-	-	-	88	40	3,36
<b>Биология</b>	<b>8</b>	100	57,8	3,6	-	-	-	88,46	50	3,38
<b>Биология</b>	<b>11</b>	100	50	3,5	86	43	3,3	-	-	-
<b>География</b>	<b>6</b>	91	50	3,5	86,3	36,36	3,23	87	39,13	3,2
<b>География</b>	<b>7</b>	90,24	41,46	3,41	80	40	3,2	88	44	3,3
<b>География</b>	<b>8</b>	90	40	3,4	-	-	-	-	-	-
<b>География</b>	<b>10</b>	-	-	-	90	50	3,4	88,89	50	3,3

Обществознание	6	85	47	3,5	88,4	38,46	3,38	86	50	3,5
Обществознание	7	81,58	42,11	3,24	83,3	38,89	3,22	-	-	-
Обществознание	8	89	42	3,1	85	35	3,2	82	45	3,2
Физика	7	90	45	3,33	83	43	3,3	-	-	-
Физика	8	94	53	3,7	83	43	3,4	-	-	-
Физика	11	-	-	-	-	-	-	100	100	4,75
Химия	8	-	-	-	83,3	44,44	3,4	86,36	50	3,5
Английский Язык	7	80	22,5	3,02	79,49	18	3,03	77,36	26,42	3,04

**Вывод:**

Учащиеся демонстрируют стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами.

**Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания истории и обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Учителям разработать задания, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

### **АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Охрана здоровья является чрезвычайно важным фактором в решении проблемы здоровья детей и подростков. Сохранение и улучшение качества здоровья остается по-прежнему одним из приоритетных направлений. В школе ведется целенаправленная работа по укреплению и сохранению здоровья детей;

- реализуется программа «Здоровье»;

- проводится ежегодный мониторинг здоровья школьников.

Сохранение здоровья учащихся во многом зависит от организации и формирования системы здоровьесбережения. Данное направление необходимо осуществлять в условиях тесного взаимодействия всех уровней образовательного и воспитательного процессов формирования ЗОЖ, внедрения в учебный процесс здоровьесберегающих технологий. С учетом решения этой задачи и работала наша школа.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Анализ педагогических ресурсов школы (в целях организации предпрофильной и профильной подготовки);
- Отбор программ и учебных пособий;
- Родительские собрания и разъяснение целей и форм организации профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- Утверждение программ, обеспечение их учебно-методическими материалами;
- Анкетирование учащихся для изучения их образовательных запросов и определения набора курсов по выбору;
- Опрос – анкетирование учащихся 9-11 классов по выбору ими того или иного профиля обучения и экзаменов;

### **АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- индивидуальные беседы классных руководителей и администрации школы с родителями;

В прошедшем учебном году были проведены четыре родительских собрания: «Педагогическая культура родителей и условия эффективного семейного воспитания – «Сотрудничество семьи и школы» «Наши трудные дети», а также речь шла о подготовке выпускников к экзаменам и летний отдых учащихся. Родительские собрания показали разную работу классных руководителей с родителями учащихся, что говорит об отсутствии должного контроля со стороны курирующей воспитательной службы.

Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-11-х классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми и подготовки к сдаче единых государственных экзаменов.

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой.

### **ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно-воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин не успешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ГИА и ЕГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

#### **Задачи ВШК:**

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель.

2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.

3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе. Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

### **ЛИЧНЫЕ ДЕЛА**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022–2023 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -11 - х классов.

Выводы:

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

### **ЖУРНАЛЫ**

В рамках внутришкольного контроля мной регулярно проверялась система работы педагогов с журналами как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый учебный модуль.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Выводы:

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась на высоком профессиональном уровне, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».
2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.



## **ТЕТРАДИ**

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации. Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы. Все листы учета проверок тетрадей находятся в папке ВШК.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

По результатам анализа выполнения планов развития образования в школе за 2022 – 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества в 5-11 кл. 2022-2023 учебного года без учёта ГИА-9 составляет 48,75%.
3. Общешкольный средний процент успеваемости в 5-11 кл. без учёта ГИА-9 по школе 100 %.
4. В школе разработана система учета пропусков учебных занятий обучающимися, ведётся контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива по обновленным ФГОС. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях МО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2023-2024 учебном году.

2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Необходимо усовершенствовать формы работы по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей-предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса, возникающего вследствие использования неадекватных технологий. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
11. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
12. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
13. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
14. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
15. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

**Цель:** повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

**Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Евлоева М.М.**

