Пояснительная записка.

## 1.1. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Азбука добра» для 1«Б» класса составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №2 г.Малгобек»

## 1.2. Описание места курса в плане внеурочной деятельности.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука добра» рассчитана на 1 час в неделю, за год – 33 часа.

Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседа, рисование, проектная методика, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии, виртуальные экскурсии), так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования).

Организация работы— коллективная, индивидуальная, групповая, с использованием теоретических и практических занятия.

Актуальность темы определяется потребностью общества в духовно — нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

В младшем школьном возрасте происходит начало осознанного восприятия мира. Поэтому этот возраст является одним из благоприятных периодов воспитания, в котором закладываются основные принципы гуманной жизни. **Цель программы:** создание условий для формирования у младших школьников духовно-нравственных основ личности через представление о добре и зле.

## Задачи:

□ развить нравственное самосознание личности — способности школьника формулировать собственные
нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения
моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
□ сформировать знание о базовых национальных ценностях, традициях;
🗆 сформировать трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.
🗆 познакомить с правилами поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных
местах, на природе;
□ раскрыть сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на
основе взаимопомощи и поддержки.