

Справка по итогам социального опроса учащихся, посвященного проблеме коррупции в " 2 . "

1. Скажи, пожалуйста, как ты понимаешь, что такое коррупция?
 - взяточничество 70 %
 - вымогательство денег 1%
 - противозаконное действие 28%
2. Как ты думаешь, где чаще всего можно встретить это явление, в каких учреждениях или в каких ситуациях?
 - везде 89%
 - в политике 4%
 - в ВУЗах 6%
 - в полиции и суде 1%
3. Из каких источников ты получил информацию о коррупции?
 - средства массовой информации 48%
 - знакомые, друзья, родственники 9%
 - рассказали родители 9%
 - личный опыт 5%
 - занятия, уроки в школе 63%
 - другие источники 7%
4. Как ты думаешь коррупция это редкое явление или обычное явление в повседневной жизни?
 - коррупция практически отсутствует 2%
 - это редкое явление 11%
 - это обычное явление 63%
 - затрудняюсь ответить 24%
5. Известны ли тебе факты коррупции в школе?
 - нет, не известны 91%
 - да, известны 9%
6. Как ты думаешь, надо ли противодействовать коррупции?
 - да, надо 79%
 - могут быть разные ситуации 11%

- противодействовать бесполезно 8%
- затрудняюсь ответить 2%

7. Какие средства противодействия коррупции ты бы мог предложить?

- ужесточить законы 52%
- улучшить условия проживания 30%
- Затрудняюсь ответить 18%

8. Если бы ты был Президентом России, какие бы действия ты предпринял для борьбы с коррупцией?

- ужесточил бы законы 38%
- создал бы новый карательный орган 41%
- не знаю 21%

9. Как ты считаешь, какими знаниями и навыками должен обладать молодой человек (школьник) чтобы противостоять коррупции?

- Обладать высоким уровнем гражданского сознания 1%
- Знать законы 26%
- Не давать взятки 30%
- Быть честным человеком 33%
- Затрудняюсь ответить 10%