**Журнал наставника**

(примерная форма)

Ф. И. О. наставника\_\_\_\_\_\_ Мержоева М.М.

Ф. И. О. наставляемого- Бокова М.Х.

Форма наставничества\_\_\_\_\_ «Учитель-учитель»

Направление\_\_\_\_\_Консультант

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  встречи | Формат  (очно/дистанционно)  Форма встречи  (индивидуальная/  групповая;  диалог/обсуждение,  практическая работа) | Цель  (тема  встречи) | | Содержание | Результат | Подпись |
| 06.09.  2022г. | Очно/индивидуальная/диалог | Изучение ФГОС НОО, календарно-тематического планирования | | Работа с документацией | Программа ФГОС НОО просмотрена, обсудили структуру КПП |  |
| 04.10.  2022г. | Очно/индивидуально/обсуждение | Изучение документации(личные дела, журнал, ученические тетради) | | Обсудили правильное и своевременное ведение школьной документации, требования к оформлению и ведению тетрадей | Контроль по оформлению личных дел, журнала, тетрадей |  |
| 25.11  2022 | Очно/индивидуальная/ практическая работа | Посещение уроков, оказание методической помощи | | Посещен урок по обществознанию | Даны рекомендации |  |
| 5.12  2022 | Очно/ индивидуально/  диалог | Использование современных педагогических технологий | | Работа над изучением пед.  технологий | Применение пед.  технологий на уроке |  |
| 13.01  2023 | Очно/индивидуально | Совместная разработка внеурочного мероприятия | Составление методической разработки | | Даны материалы и рекомендации по составлению плана |  |
| 11.02  2023 | Очно/индивидуально/практическая работа | Практикум «Организация с мотивированными и неуспевающими учащимися» | Изучить работу с мотивированными детьми и детьми группы риска | | Составлен график работы с неуспевающими детьми и план работы с мотивированными |  |
| 4.03  2023 | Очно/индивидуальная/дискуссия | «Трудная ситуация на занятии и Ваш выход из нее». Анализ различных стилей педагогического общения | Рассмотреть различные ситуации и способы выхода из них. Проанализировать стили общения | | Умение использовать на практике стили общения, знать их характеристику |  |
| 5.04  2023 | Очно/индивидуально/беседа | Предупреждение педагогической запущенности учащихся | Изучение статьи о педагогической запущенности учащихся | | Диалог по данной теме с выяснением причин |  |
| 4.05  2023 | Очно\индивидуально/практическая работа | Оформление с требованием и вариантами оформления профессионального портфолио | Изучить требования к портфолио педагога | | Оформление портфолио педагога в соответствии с требованиями |  |